**IMPACTO DO USO EXCESSIVO DE TELAS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO**

**INFANTIL IMPACT OF EXCESSIVE SCREEN TIME ON CHILDREN'S COGNITIVE DEVELOPMENT**

Abiana Santos da Cruz
 UNICEUMA

Patrícia Fausto
 UNIFIP

Pedro Alexandre Barreto Coelho
 Universidade Gama Filho

Larissa Bispo Mamede
 Uninove

Daniel Gomes de Sousa
 Afya Santa Inês

Ellen Nolasco Almeida
 UFBA - Vitória da Conquista

Ana Luísa Chaves Rocha
 Universidade Católica de Brasília

Haroldo Euvaldo Brito Leda Neto
 CEUMA

Marcelo Henrique de Castro Rego
 IESVAP

Maria Fernanda Sales Campos
 UNICEUMA

INTRODUÇÃO; O uso excessivo de telas por crianças tem sido amplamente discutido devido aos possíveis impactos negativos no desenvolvimento cognitivo. Estudos sugerem que o tempo prolongado diante de dispositivos eletrônicos pode prejudicar habilidades cognitivas essenciais. OBJETIVOS: Investigar como o uso excessivo de telas afeta o desenvolvimento cognitivo infantil, identificando possíveis consequências. METODOLOGIA: Revisão de literatura baseada em artigos científicos encontrados em bases de dados como PubMed, SciELO e LILACS, utilizando descritores como "uso de telas", "desenvolvimento cognitivo" e "crianças". RESULTADOS E DISCUSSÃO: Pesquisas indicam que o uso excessivo de telas está associado a déficits em atenção, memória e habilidades linguísticas. Crianças que passam muitas horas diante de dispositivos eletrônicos tendem a apresentar dificuldades em tarefas cognitivas que exigem concentração prolongada. A interação social e o aprendizado prático também podem ser comprometidos, uma vez que as atividades diante de telas geralmente são solitárias e passivas. Além disso, a exposição prolongada a conteúdos inadequados pode impactar negativamente o desenvolvimento emocional das crianças. Intervenções que limitam o tempo de tela e promovem atividades cognitivas ativas, como leitura e jogos educativos, são recomendadas para mitigar esses efeitos. CONCLUSÃO: Limitar o uso excessivo de telas e promover atividades cognitivas enriquecedoras é crucial para proteger o desenvolvimento cognitivo infantil. A conscientização dos pais e educadores sobre os riscos e a implementação de práticas saudáveis são essenciais.

Palavras-Chave: uso de telas, desenvolvimento cognitivo, crianças

Referências:

LIMA, Mirella Maria et al. Impacto do tempo de tela no desenvolvimento cognitivo e comportamental de crianças em idade pré-escolar. **Periódicos Brasil. Pesquisa Científica**, v. 3, n. 2, p. 1472-1479, 2024.

VASCONCELOS, Yana Lara Cavalcante et al. O impacto do uso excessivo de telas no desenvolvimento neuropsicomotor de crianças: uma revisão sistemática. **Revista Foco**, v. 16, n. 11, p. e3308-e3308, 2023.