**A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS (2015-2024)**

Este resumo apresenta um recorte de pesquisa de iniciação científica vinculada ao projeto “Planejamento Educacional em Municípios Maranhenses”, desenvolvido na Universidade Estadual do Maranhão. O objetivo foi analisar a participação social no monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de São Luís (2015-2024), com foco nas instâncias representativas da sociedade civil, como a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), o Fórum Municipal de Educação (FME), o Conselho Municipal de Educação (CME) e o sindicato dos profissionais do magistério. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, baseada em análise documental e entrevistas com representantes das instituições envolvidas. O referencial teórico-conceitual articula contribuições de Cury (2009), Dourado (2010), Gohn (2019) e Saviani (1999), autores que discutem planejamento educacional e gestão democrática. A análise dos relatórios de monitoramento do PME, disponíveis no portal da SEMED, e os depoimentos colhidos indicam esforços institucionais para promover a participação social, apesar de desafios persistentes, como a limitação no acesso público aos dados, a ausência de recortes estatísticos adequados e o impacto da pandemia de COVID-19. Constatou-se que, embora haja articulação entre as instâncias responsáveis, permanecem lacunas que comprometem a efetividade do processo de acompanhamento do PME. Destacam-se como principais evidências a dificuldade de integração entre os dados do Censo Escolar e as metas locais, a baixa divulgação das informações e a fragilidade dos espaços de debate público. Apesar disso, o estudo reconhece o empenho dos agentes envolvidos, especialmente da SEMED e do FME, que buscam estratégias para ampliar o controle social e garantir maior efetividade na implementação das metas. Conclui-se que fortalecer o monitoramento participativo é essencial para consolidar uma política educacional democrática, inclusiva e comprometida com a qualidade social.

**REFERÊNCIAS**

CURY, Carlos Roberto Jamil. Por um Plano Nacional de Educação: nacional, federativo, democrático e efetivo. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 25, n. 1, 2009.

DOURADO, Luiz Fernandes. Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2009: questões estruturais e conjunturais de uma política. Educação e Sociedade, Campinas, v. 31, n. 112, p. 677-705, jul.-set. 2010.

GOHN, Maria da Glória. TEORIAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO SOCIAL:desafios para a compreensão das desigualdades sociais. **Caderno CRH**, v. 32, n. 85, p. 63-81, 2019.

SAVIANI, Dermeval. Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios. **Educação & Sociedade**, Campinas, ano 20, n. 69, p. 119-136, dez. 1999.