

## UTILIZAÇÃO DE MACROMODELOS EM ODONTOPEDIATRIA: DESENVOLVENDO HABILIDADE PARA REMOÇÃO SELETIVA DO TECIDO CARIADO

*Mariana Vargas Lindemaier e Silva  
Hugo Dias da Silva  
Cláudia Renata Malvezzi Taques*

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos – ITPAC Porto Nacional - TO

### **Área: Ciências da Saúde**

**Introdução:** O novo consenso em Cariologia para a remoção do tecido cariado passa pela eliminação da dentina amolecida, infectada e descolorida até alcançar uma dentina endurecida, considerada “sadia” pelos critérios clínicos de coloração e textura. Na Odontologia, a mínima intervenção surge com a necessidade de se preservar a maior área possível de estrutura dental íntegra. Introduzir esse tema atual nas aulas de Odontopediatria se tornou uma abordagem coerente e necessária. Empregar este conceito associado com o desenvolvimento de habilidade técnica tem enriquecido sobremaneira o processo ensino-aprendizagem na graduação.

**Objetivo(s):** O presente trabalho teve por objetivo apresentar a utilização de macromodelos de gesso na disciplina de Odontopediatria com a finalidade de simular a dentina infectada e a dentina afetada, removendo seletivamente o tecido cariado, preservando estrutura dentária sadia, evitando, dessa forma, exposição pulpar desnecessária. **Métodos ou Relato de Experiência:** Previamente os alunos, que receberam instrução sobre o tema através de aula expositiva e dialogada, foram calibrados por meio de imagens que retratavam a técnica de remoção seletiva do tecido cariado, a fim de padronizar tanto a sua percepção, quanto uma conduta conservadora. Na sequência os alunos foram orientados a cerca da confecção do tecido cariado no macromodelo cedido pelos professores da disciplina. O material que melhor representou a dentina afetada foi a cera de vela na cor marrom, aquecida com lamparina. Já para a dentina infectada utilizou-se paçoca de amendoim misturada com vaselina. A aplicação desta metodologia permitiu aos professores simularem casos clínicos para que os alunos aplicassem a técnica de remoção seletiva do tecido cariado, adquirindo assim habilidade prática aliada ao conhecimento científico atualizado. **Resultados/Discussão:** O ensino em Odontologia requer treinamentos que desenvolvam perspicácia visual para que se alcance diagnóstico assertivo, além da realização de atividades práticas com a finalidade de desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o bom desempenho clínico. A utilização de macromodelos na confecção de estruturas que retratam tecidos dentários se mostrou eficaz no treinamento tátil para execução da técnica, podendo visualizar de forma efetiva a diferença entre a dentina infectada e a dentina afetada, uma vez que esse assunto é primordial no contexto atual das disciplinas que envolvem cariologia. **Considerações Finais:** Espera-se que os acadêmicos reconheçam os fundamentos do diagnóstico da doença cárie, para que planejamentos corretos e condutas clínicas adequados sejam adotados, observando padrões conservadores e aspectos de mínima intervenção.

**Palavras-chave:** Odontologia. Metodologia ativa. Cárie dentária.