

Anais  
**II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação**  
20 a 24 de setembro de 2021



**Educação e humanização do saber**  
A arte de tecer afetos



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**ANAIS**  
**II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER**  
**A arte de tecer afetos**



**FACULDADE**  
**CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho  
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2. : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



## ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## **PÚBLICO - ALVO**

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



## **COTIDIANO FAMILIAR E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA: a relação entre as deligências estressoras dos responsáveis e o processo educativo dos seus filhos**

**GERMANO, Lucas Victor Lemos<sup>1</sup>**  
**COSTA, Francisco Maycon Passos<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

O atual trabalho tem o objetivo de pesquisar como o estresse excessivo dos pais influencia o relacionamento da família e do percurso de desenvolvimento educacional e afetivo da criança, por meio de uma revisão de literatura. Na efetivação desse artigo foi realizada uma revisão bibliográfica do tipo narrativa, com livros e artigos desenvolvidos ao longo dos anos de 1993 a 2010, utilizando de dados das plataformas: SciELO, Google Acadêmico e o Repositório da UNICAMP. A rotina estressante é entendida como a grande carga de esforço físico e mental em solucionar questões do trabalho ou do dia-dia. As responsabilidades que envolvem o cotidiano familiar terminam por acarretar uma maior dedicação do tempo as tarefas do cotidiano do que a seus filhos, se preocupando menos com o percurso deles na escola, pois os jovens sentem a necessidade do apoio e participação dos pais para sentirem-se motivadas a aguçar seu senso crítico e aprender sobre conhecimentos teóricos. A relação entre a família e a escola, que deve ser significativa e de qualidade, entra em conflito, uma culpando a outra quando ocorre uma falha no processo educacional, onde apenas conversam entre si em momentos técnicos e urgentes a serem solucionados, assim, prejudicando os educandos. Em vista disso, o trabalho teve suas metas alcançadas pois além de comprovar suas teses com a revisão da literatura, fomentou futuros trabalhos sobre esse tema, além de salientar o crédito da saúde mental no cotidiano familiar e de aprendizado.

**Palavras-chave:** Estresse, Família, Educação, Criança.

### **ABSTRACT**

The current work aims to investigate how excessive parental stress influences the family relationship and the child's educational and affective development path, through a literature review. In carrying out this article, a literature review of the narrative type was carried out, with books and articles developed over the years 1993 to 2010, using data from platforms: SciELO, Academic Google and the UNICAMP Repository. The stressful routine is understood as the great load of physical and mental

---

<sup>1</sup> Graduando em Psicologia: Lucas Victor Lemos Germano. E-mail: lucasvictorr@hotmail.com.

<sup>2</sup> Orientador. Mestre em psicologia: Francisco Maycon Passos Costa. E-mail: maycon@yahoo.com.br.

effort in solving work or day-to-day issues. The responsibilities that involve the family's daily life end up causing a greater dedication of time to daily tasks than to their children, worrying less about their path at school, as young people feel the need for the support and participation of their parents to feel if motivated to sharpen their critical sense and learn about theoretical knowledge. The relationship between family and school, which must be meaningful and of quality, comes into conflict, one blaming the other when there is a failure in the educational process, where they only talk to each other in technical and urgent moments to be resolved, thus harming the students. In view of this, the work had its goals achieved because, in addition to proving its thesis with a review of the literature, it fostered future work on this topic, in addition to emphasizing the credit of mental health in the daily life of the family and in learning.

**Keywords:** Stress, Family, Education, Child.

## REFERÊNCIAS

AMAZONAS, M.C.L.A.; DAMASCENO, P.R. et al. **Arranjos familiares de crianças de camadas populares.** *Psicologia em estudo*, 8 (especial), 11-20. Maringá, 2003.

BARHAM, E. J.; VANALLI, A. C. G.. **Trabalho e família: perspectivas teóricas e desafios atuais.** *Revista Psicologia Organizações e Trabalho*. Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, 2012.

CAETANO, L. M.. **Relação escola e família: uma proposta de parceria.** *Dialógica*, 1 (1), 51-60. 2004.

CAMELO, Silvia Helena Henriques; ANGERAMI, Emília Luigia Saporiti. **Riscos psicossociais no trabalho que podem levar ao estresse: uma análise de literatura.** *Revista Ciência, Cuidado e Saúde*, Maringá, vol. 7, n. 2, pág. 232-240, Abr-Jun, 2008.

DESSEN, M. A.; POLONIA, Ana da Costa. **A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano.** *Revista Paidéia*. Universidade de Brasília, Distrito Federal, 2007.

EISENBERG, N.; FABES, F. A.; SHEPARD, S.A. et al. **Parental reactions to children's negative emoticons: longitudinal relation to quality of children's social functioning.** *Child Development*, 70 (21), 513-534. 28 de janeiro de 2003.

GINSBURG, G. S; BRONSTEIN, P. **Family related to children's intrinsic/extrinsic motivational orientation and academic performance.** Outubro, 1993.

MARGIS, Regina, et al. **Relação entre estressores, estresse e ansiedade.** *Revista Psiquiátrica*, Rio Grande do Sul, vol. 25, n. 1, pág. 65-74, Abril, 2003.

MARTINELLE, S. D. C.; GENARI, C. H. M.. **Relações entre desempenho escolar e orientações motivacionais.** ISSN: *Estudos de Psicologia*, 14 (1), Natal, RN, janeiro-abril, 2009.

OLIVEIRA, C. B. E; MARINHO-ARAÚJO, C.. **A relação família-escola: intersecções e desafios.** *Estudos de Psicologia I: Campinas*, SP. Janeiro-março, 2010.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D.. **O desenvolvimento humano.** 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.



POLONIA, A. C.; DESSEN, M. A.. **Em busca de uma compreensão das relações entre família e escola.** Psicologia escolar e educacional: Universidade de Brasília, DF, 2005.

SIQUEIRA, C. M.; GIANNETTI, J. G. **Mau desempenho escolar: uma visão atual.** Departamento de pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de pediatria. Belo Horizonte, MG, 2010.

TANCREDI, R. M. S. P.; REALI, A. M. M. R.. **Visões de professores sobre seus alunos: um estudo na área da educação infantil.** Trabalho apresentado na 24ª Reunião Anual da ANPEd. (pp.1-16). Caxambu, MG, 2001.

VOLLING, B. L.; ELLINS, J. *Family relationship and children's emotional adjustment as correlates of maternal and parental differential treatment: a replication with toddler and preschool siblings.* *Child Development*, 69(6), 1640-1656, 1998.

WARREN, J.A; JOHNSON, E.J. *The impact of workplace support on work-family role strain.* *Family relations*, 44, 163-169, 1995.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

