

## DOAR-SE: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA COMUNIDADE MÃE RAINHA

Tatiana Mendes Caldas Castelo Branco ([tatiana.branco@iesvap.edu.br](mailto:tatiana.branco@iesvap.edu.br))<sup>1</sup>

Luíza Marcia Carvalho Reis ([luiza.reis@iesvap.edu.br](mailto:luiza.reis@iesvap.edu.br))<sup>1</sup>

Aline Veras Fonseca ([aline.fonseca@iesvap.edu.br](mailto:aline.fonseca@iesvap.edu.br))<sup>1</sup>

1 – FAHESP/IESVAP, Parnaíba – PI,

### Área: Ciências Sociais Aplicadas

**Introdução/Justificativa:** A implantação dos projetos de extensão na grade curricular do Curso de Direito visa fortalecer a relação entre a comunidade acadêmica e a sociedade através da integração de atividades extensionistas tendo em vista os benefícios de integração e responsabilidade social e busca propiciar aos estudantes uma formação mais ampla, humana, crítica e enriquecedora através do desenvolvimento de habilidades socioemocionais e do estímulo à inovação e ao empreendedorismo, além disso, as atividades propostas devem trabalhar com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), uma agenda global proposta pela Organização das Nações Unidas (ONU) para promover um desenvolvimento mais equitativo, inclusivo e ambientalmente consciente até 2030. **Objetivo(s):** Apresentar um relato de experiência de um Projeto de Extensão, intitulado DOAR-SE, que propôs trabalhar com a ODS 6 – acesso à água potável. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de Projeto de Extensão realizado com alunos do segundo período do Curso de Direito, na comunidade Mãe Rainha, foi aplicado durante as primeiras aulas a técnica de Design thinking, é um tipo de abordagem utilizada para criação de projetos e desenvolvimento de produtos que usa como base o pensamento dos designers, isso para que fosse encontrado a melhor solução para o problema que aquele grupo encontrou na comunidade. Depois da escolha da comunidade e através da aplicação do Design Thinking, os alunos chegaram a conclusão que o principal problema enfrentado pela comunidade era da falta de água potável, tendo em vista a comunidade ser uma área de invasão, diante desse problema os alunos fizeram algumas ações para ajudar a diminuir as doenças ocasionadas pela água suja e contaminada que seja até a comunidade, foram arrecadados materiais através de doação e foi realizado uma Oficina para que os moradores aprendessem a criar filtros de baldes de manteiga, além disso enquanto os adultos participavam da oficina, foram realizadas brincadeiras com as crianças com a temática de higiene das mãos e ainda realizado a entrega e orientação de alguns exames parasitológicos com material recolhido anteriormente. Além disso foi realizado ainda atendimentos jurídicos gratuitos para a comunidade, e a doação de cestas básicas, roupas e absorventes íntimos. **Resultados:** Como resultado do Projeto de Extensão tivemos 20 famílias que foram beneficiadas com os filtros que eles mesmos confeccionaram, receberam ainda cestas básicas, roupas e absorventes, e 15 crianças tiveram exames realizados e a orientação para cuidar das doenças parasitárias identificadas, pode-se identificar que o projeto atingiu ao objetivo que foi criado, desenvolvendo estratégias para o problema da comunidade. **Considerações Finais:** Nesse contexto podemos perceber como essa aproximação dos alunos com a realidade da comunidade que estão inseridas consegue desenvolver competências e habilidades humanísticas na formação do profissional.

**Palavras-chave:** Extensão. Água. Saúde.