

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcos de Sousa¹

Glória Sousa Santos²

Maria Aparecida Brasilino de Almeida³

Ayron Vinicius Aguiar⁴

Augusto de Sousa A. S⁵

Ariel Almeida de Abreu Silva⁶

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Física, no Instituto Federal do Maranhão (IFMA), com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, com apoio do Docente Orientador e Preceptor da escola, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível desenvolver abordagens inovadoras para o ensino do magnetismo, como a metodologia da aprendizagem baseada em equipes. Nesse sentido, alguns autores foram importantes no processo de consolidação do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Oliveira, J. R. S. (2020). A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre o magnetismo, conduzido através da aplicação de sequências

¹ Licenciando em Ciências Naturais-Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Campus De Bacabal; E-mail: ms.melo@discente.ufma.br.

² Licenciando em Ciências Naturais-Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Campus De Bacabal; E-mail: gloria.santos@discente.ufma.br

³ Licenciando em Ciências Naturais-Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Campus De Bacabal; E-mail: maria.brasilino@discente.ufma.br.

⁴ Licenciando em Ciências Naturais-Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Campus De Bacabal; E-mail: ayron.vinicius@discente.ufma.br.

⁵ Licenciando em Ciências Naturais-Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Campus De Bacabal; E-mail: agosto.sm@discente.ufma.br.

⁶ Professor Dr. Ariel Nonato Almeida de Abreu Silva que atua como Docente Orientador de área no subprojeto de Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacabal; E-mail: ariel.nonato@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

didática e da observação das aulas de Física no IFMA, assim como, por um processo reflexivo sobre as experiências construídas a partir das interações; aluno - bolsista e bolsista - preceptor. Concluímos que a participação no programa RP proporcionou um crescimento significativo no que se refere a construção da identidade docente.

Palavras-chave: Metodologias Ativas, Aprendizagem Significativa e Experimentação Prática.