ALIANÇA TECNOLÓGICA: o instagram como suporte para a divulgação, em Libras, de vocabulário da área da saúde e ferramenta de inclusão social do surdo no contexto do HDT/Araguaína

**Ana Carolina Bastos Pires de Sousa** [acarolinabps@gmail.com](mailto:acarolinabps@gmail.com)

**Camila Kethely Fagundes** [camilafagundes1221@gmail.com](mailto:camilafagundes1221@gmail.com)

Alunas do curso de Medicina – UFNT

**Esmeralda Figueira Queiroz** [esmeralda.queiroz@mail.uft.edu.br](mailto:esmeralda.queiroz@mail.uft.edu.br)

Orientadora do curso de Letras- UFNT

1. **Apresentação e Justificativa**

A ausência de informação em saúde, a informação insatisfatória e a carência de inclusão têm contribuído para o aumento do índice de disseminação de doenças, bem como a busca tardia por tratamento, elevando, assim, a taxa de mortalidade no país. Este cenário evidencia a necessidade premente de promover a inclusão da comunidade surda no contexto da saúde, aprimorando a acessibilidade comunicativa e difundindo informações confiáveis e explicativas sobre sintomas e doenças em Língua Brasileira de Sinais (Libras). A falta de comunicação eficaz entre profissionais de saúde e pacientes surdos tem resultado em desafios significativos, prejudicando o diagnóstico, o tratamento e a prevenção de doenças.

Segundo Santos, Zara *et al*. (2022), a educação permanente em saúde é fundamental para aprimorar o trabalho dos profissionais de saúde e atender às necessidades específicas dos pacientes. Com isso, é notória a importância de incluir a Libras no ensino em saúde para combater o sentimento de não pertencimento que afasta os surdos do sistema de saúde. Mediante a isso, o aplicativo Instagram, que é amplamente difundido no Brasil com 119,5 milhões de usuários (KEMP, 2022), torna-se peça-chave na construção do aprendizado em saúde, oferecendo informações móveis e acessíveis.

Nesse contexto, o projeto "Aliança Tecnológica: O Instagram como Suporte para a Divulgação, em Libras, de Vocabulário da Área da Saúde e Ferramenta de Inclusão Social do Surdo no Contexto do HDT/Araguaína" surge como uma abordagem inovadora e eficaz para abordar esse problema. O projeto se insere na área de Educação em Saúde, com foco em promover a inclusão social de pessoas surdas no contexto da assistência à saúde. Ele utiliza as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) como ferramenta de ensino e comunicação, visando a difusão da Libras e o acesso à informação em saúde.

A área temática principal do projeto é a educação em saúde, com ênfase na inclusão de pessoas surdas no sistema de saúde. A área temática secundária está relacionada à utilização das TDIC como meio de ensino e comunicação, destacando o Instagram como plataforma de divulgação em Libras.

As atividades do projeto envolvem a criação de um perfil dedicado no Instagram (@saudeelibras), onde são postados regularmente vídeos em Libras com legendas explicativas sobre sintomas e doenças. Esses vídeos contribuem para a difusão de conhecimento em saúde de forma acessível à comunidade surda, promovendo uma melhor compreensão dos termos e facilitando a comunicação entre pacientes surdos e profissionais de saúde. O projeto também cataloga sinais correspondentes ao vocabulário-base da área da saúde, o que é fundamental para a eficácia da comunicação em Libras.

As atividades desenvolvidas na pesquisa são relevantes, pois abordam um problema real e significativo na área da saúde. A falta de comunicação eficaz prejudica o atendimento aos pacientes surdos e pode levar a diagnósticos imprecisos e tratamentos inadequados. Ao promover a inclusão social e a acessibilidade comunicativa, o projeto contribui para a melhoria da qualidade da atenção básica em saúde e está alinhado com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Além disso, as TDICs desempenham um papel crucial na educação em saúde, tornando-a mais acessível e eficaz.

Os impactos esperados do projeto são significativos. A inclusão da Libras no contexto da saúde beneficia diretamente a comunidade surda, proporcionando atendimento médico igualitário e apropriado. Isso pode levar a diagnósticos mais precisos, tratamentos eficazes e, em última instância, à melhoria da saúde e da qualidade de vida dessas pessoas. Além disso, o projeto também beneficia os profissionais de saúde, promovendo uma melhor compreensão dos pacientes surdos e melhorando a qualidade do atendimento.

O contexto das atividades desenvolvidas está inserido no âmbito da assistência à saúde, onde a comunicação eficaz desempenha um papel fundamental. A motivação para desenvolver o projeto reside na necessidade de promover a inclusão social e a acessibilidade comunicativa para a comunidade surda. As atividades são essenciais no contexto da tríade ensino-pesquisa-extensão, pois combinam a educação em saúde, a pesquisa em Libras e a divulgação de informações em um formato acessível. Essas atividades são indissociáveis, uma vez que promovem o aprendizado, a produção de conhecimento e a aplicação prática dos resultados para melhorar a assistência em saúde. Portanto, o projeto é altamente relevante e necessário para abordar as lacunas de comunicação na área da saúde e promover a inclusão social.

1. **Objetivos**

**Objetivo Geral:**

Possibilitar a união dos meios digitais de comunicação com a saúde, promovendo o acesso do surdo aos serviços hospitalares por meio da acessibilidade comunicativa.

**Objetivos Específicos:**

-Utilizar o Instagram como suporte de divulgação em Libras do vocabulário da área da saúde, criando uma conta exclusiva para o projeto na plataforma, no qual serão postados vídeos em Libras de vocabulários específicos da área da saúde.

-Catalogar os sinais existentes correspondentes ao vocabulário-base, por meio da busca em dicionários digitais e impressos, app Hand Talk, VLibras e da interação com surdos da região norte, como nossa colaboradora.

-Produzir os vídeos com legendas didáticas sobre cada patologia selecionada.

-Difundir a Libras por meio dos sinais básicos da área medicina, aos funcionários da área da saúde e principalmente do HDT-UFT.

-Analisar o alcance do projeto e em quais aspectos deve haver avanços ou modificações necessárias.

1. **Metodologia**

Faz parte do projeto “Aliança tecnológica: o instagram como suporte para a divulgação em Libras de vocabulário da área da saúde e ferramenta de inclusão social do surdo no contexto do HDT/Araguaína”, encontros periódicos entre os participantes por meio da Plataforma Googlemeet, com objetivo de estudos e discussão sobre o andamento do projeto. Mensalmente, são gravados vídeos sobre as doenças endêmicas selecionadas mediante estudo epidemiológico. As gravações são realizadas nas salas de video do HDT/Araguaína. Quinzenalmente, após o trabalho de edição, os vídeos são postados no perfil do projeto no Instagran, @saudeelibras.

**IV. Resultados Parciais**

| **Vídeo** | **Número de Visualizações** |
| --- | --- |
| Hipertensão | 1.750 |
| Depressão | 1.250 |
| Diabetes | 1.000 |
| Tuberculose | 1.223 |
| Dengue | 1.296 |
| Ataque Cardíaco | 1.478 |
| Hanseníase | 1.213 |
| Meningite | 2.667 |
| Aids | 511 |
| Herpes | 719 |

Os resultados dos vídeos postados no perfil @saudeelibras no Instagram indicam uma resposta positiva da audiência a essa iniciativa. Os números de visualizações variam, mas em geral, eles refletem uma demanda significativa por informações em Libras na área da saúde.

O vídeo sobre a meningite obteve o maior número de visualizações, atingindo 2.667 pessoas. Esse dado é altamente significativo e sugere que a disseminação de informações em Libras sobre doenças tem um impacto real. Os vídeos sobre hipertensão, depressão e ataque cardíaco também obtiveram uma quantidade considerável de visualizações, demonstrando um interesse ativo do público por esses tópicos.

Portanto, os números de visualizações desses vídeos no Instagram refletem uma resposta positiva da audiência e demonstram a importância do projeto "Aliança Tecnológica" na promoção da inclusão social e da acessibilidade comunicativa para a comunidade surda na área da saúde. A divulgação de informações em Libras está quebrando barreiras de comunicação e contribuindo para a melhoria da qualidade da assistência em saúde.

1. **Considerações Finais**

Este projeto encontra-se em processo de execução. A sua conclusão está prevista para abril/2024. O cumprimento do seu cronograma e respectivas etapas encontram-se dentro do previsto.

A apresentação do projeto neste seminário configura-se como a sua primeira participação no meio acadêmico. Outras apresentações serão sistematizadas, como a escrita de um artigo, à medida que as ações do projeto forem se concretizando, entre elas destacamos a elaboração de uma cartilha digital como produto final.

1. **Referências Bibliográficas**

OLIVEIRA, Garithuzy Macedo; SANTOS, Leidiene Ferreira. Uso de aplicativos para dispositivos móveis no processo de educação em saúde: reflexos da contemporaneidade**. Revista Observatório**, Palmas, v. 4, n. 6, p. 826-844, out.-dez. 2018.

SILVA, Lívia Karoline Morais Da; PACHÚ, Clésia Oliveira. **A importância da libras na formação dos profissionais de saúde**. Anais II CINTEDI. Campina Grande: Realize Editora, 2016. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/22560>. Acesso em: 24/01/2023 07:57.

SANTOS, Silvana de Lima dos; Et al. **Tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino em saúde**. 2° Edição. Goiás: Cegraf UFG, 2022. *E-book.*

TEDESCO, J. R; JUNGES, J. R. Desafios da prática do acolhimento de surdos na atenção primária. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 29 n. 8 p. 1685-1689, 2013.

KEMP, S. **Digital 2022: Brazil**. Disponível em: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-brazil>. Acesso em: 01/11/2023 07:12.

**VII. Agradecimentos**

O presente trabalho conta com o apoio do CNPq, HDT-UFNT e EBSERH.

Conta também com a participação como colaboradora da Professora Msa. Stefânia Steves Sena.