****

**A IMPORTÂNCIA DO PROJETO SORENA NA FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES DE SAÚDE BUCAL**

Autores: André Dias de Almeida1, Fábio Luiz Lopes de Oliveria 1.1, Laryssa Soares Gonçalves1.2, Leiticia Victoria Pereira Crisostomo1.3, Sara França Angelim1.4  e Danielle Tupinamba Emmi2,3.

1Acadêmico de Odontologia, Universidade Federal do Pará;

2Cirurgiã-dentista, Universidade Federal do Pará;

3Doutora, Universidade de São Paulo;

E-mail: [andre.almeida@icsa.ufpa.br](mailto:andre.almeida@icsa.ufpa.br); [fabio.lopes.oliveira@ics.ufpa.br](mailto:fabio.lopes.oliveira@ics.ufpa.br);[laryssa.goncalves@ics.ufpa.br](mailto:laryssa.goncalves@ics.ufpa.br); [leiticia.crisostomo@ics.ufpa.br](mailto:leiticia.crisostomo@ics.ufpa.br);[sara.angelim@ics.ufpa.br](mailto:sara.angelim@ics.ufpa.br); [dtemmi@ufpa.br](mailto:dtemmi@ufpa.br)

O objetivo desse trabalho é descrever a importância do projeto de extensão Sorena na formação de agentes multiplicadores de saúde bucal. Trata-se de um estudo observacional, tipo relato de experiência, realizado em uma instituição sem fins lucrativos, de caráter beneficente e assistencial, administrada pela Basílica Santuário de Nazaré. Localiza-se em um bairro periférico da cidade de Belém e atende famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Com relação à atenção e promoção em saúde bucal, o projeto Sorena desenvolve diversas dinâmicas sobre educação preventiva em saúde bucal com 120 assistidos na faixa etária de 7 a 13 anos. Dentre as dinâmicas, cita-se a escovação supervisionada, onde foi possível observar o domínio das crianças mediante a passagem do fio dental e as técnicas de escovação mais indicadas para uma boa higiene oral. A princípio, os discentes voluntários do projeto apenas analisavam os procedimentos realizados pelos assistidos, sem fazer interferências. Desse modo, foi possível observar dois grupos: os que haviam maior domínio sobre a passagem do fio dental e as técnicas de escovação (crianças que já participavam do projeto há mais de um ano) e os que possuíam um menor domínio (os recém chegados na instituição). Assim, os assistidos com maior domínio das técnicas corrigiam de forma assertiva o grupo das crianças que possuíam um menor domínio, favorecendo, desse modo, a multiplicação do conhecimento sobre saúde bucal sem interferência dos estudantes ou profissional da odontologia. Deve-se ressaltar a importância do projeto Sorena, que por meio de suas atividades educativas lúdicas, contribuem não somente para a formação do profissional da odontologia, mas também favorece o acesso à educação em saúde bucal para crianças inseridas em comunidades com vulnerabilidade socioeconômica, assim como capacitam-nas a serem agentes propagadores de saúde bucal no meio que estão inseridos.

Área: Saúde coletiva;

Modalidade: Atividade de extensão.

Palavras-chave: Saúde bucal; Educação preventiva; desenvolvimento de pré-escolares.