



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: O LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM, A BRINQUEDOTECA COMO PROJETO DE EXTENSÃO

Ane Beatriz Vitorino de Oliveira Silva¹
Maria das Graças Correia Gomes²

RESUMO - observa-se que o Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores inclui a presença dos Laboratórios de Aprendizagem, quando plenamente adequados, considerando as instalações físicas e equipamentos, como algo imprescindível na formação docente. Sendo assim a criação deste projeto dar-se-á pela necessidade de ofertar um espaço lúdico e recreativo, que pudesse servir a dois propósitos: auxiliar os discentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia a ampliar o processo de formação prática através das atividades realizadas no Laboratório de Aprendizagem em Pedagogia (Brinquedoteca) LAEP, e desenvolver atividades estimulantes com as crianças das escolas públicas municipais de União dos Palmares e com os filhos dos alunos, professores, técnicos e funcionários terceirizados da universidade, afim de garantir e democratizar o acesso a ambientes dinâmicos com a intenção lúdica, priorizando ações que assegurem a essas crianças o direito de brincar, previsto no artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) de 1990 e na Constituição de 1988 artigo 227. Partindo dos princípios supracitados, as atividades realizadas procuraram ainda observar os diferentes níveis de socialização das crianças visitantes,¹ tendo em sua maioria a faixa etária de 01

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas. União dos Palmares - Alagoas - Brasil. ane.silva.2022@alunos.uneal.edu.br.

² Professora Orientadora Titular da Universidade Estadual de Alagoas, doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco, Maceió - Alagoas - Brasil. graca.gomes@uneal.edu.br.



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

(um) a 8 (oito) anos, compreendendo a idade escolar de crianças das creches municipais e anos iniciais da educação básica, atendendo a necessidade do exercício concreto dos graduandos, uma vez que a sua função enquanto pedagogo, abarca principalmente o acompanhamento escolar das fases listadas acima. A partir disso, nota-se que as crianças em muitos espaços escolares, o ato de brincar é esquecido e muitas vezes limitado apenas à educação infantil, desconsiderando a importância da brincadeira no processo de adaptação e aprendizagem da criança, desse modo o projeto tem como finalidade o resgate da iniciativa lúdica em espaços de conhecimento, enquanto para o público externo um jogo ou uma atividade é apenas uma brincadeira, para o pedagogo é o instrumento facilitador no cotidiano escolar, o qual, por sua vez, consegue absorver melhor as situações ao seu redor com o auxílio da ludicidade e aflorar a suas habilidades, dentre as quais pode-se pontuar: o desenvolvimento da criatividade, raciocínio lógico e cognitivo, avanços intelectuais e desenvoltura social. Sendo assim, a metodologia aplicada na brinquedoteca, baseou-se no estudo de teóricos como Cunha (1992), Santos (1995), Huizinga (1999) e Vygotsky (2007), analisando a necessidade da expressão e do exercício lúdico em diversas atividades recreativas, onde, a partir disso, os resultados esperados consistem, efetivamente, na melhoria satisfatória do desenvolvimento profissional no que tange o processo de aprendizagem prática dos estudantes, a consolidação do desenvolvimento da socialização das crianças, bem como contribuir significativamente para garantir o direito de brincar em diferentes instâncias e âmbitos diversos. Em síntese, o “projeto de extensão: a brinquedoteca como laboratório de aprendizagem” atende aos objetivos descritos e mostra a sua relevância no que corresponde ao processo formador do pedagogo, revelando a sua ação social ao possibilitar o acesso de diversas

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

crianças a momentos de recreação e entretenimento, contribuindo para o desenvolvimento de uma infância saudável.

Palavras-chave: Pedagógico. Graduação. Ensino. Integração.