ÁREA TEMÁTICA: I Mostra Científica de Pesquisa.

**O IMPACTO DA FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA**

Lara Mikaele Carvalho Marques¹

¹Discente do curso de Fisioterapia da Faculdade UNINTA Itapipoca-CE, Brasil

Francisca Graziele Farias do Nascimento²

²Discente do curso de Fisioterapia da Faculdade UNINTA Itapipoca-CE, Brasil

Solange Sousa Bezerra³

³Discente do curso de Fisioterapia da Faculdade UNINTA Itapipoca-CE, Brasil

CLARA WIRGINIA DE QUEIROZ MOURA (clarawirginia@gmail.com) ⁴

⁴Docente da faculdade UNINTA Itapipoca-CE, Brasil\*Orientador

**INTRODUÇÃO:** O termo transtorno do espectro autista (TEA), abrange diversos transtornos do neurodesenvolvimento e apresenta como característica central prejuízos na comunicação social e padrões de comportamentos restritos e repetitivos. De acordo com o psiquiatra Leo Kanner, o austimo é a dificuldade de se relacionar de forma natural com as pessoas e a incapacidade de lidar com situações do início de vida. O autismo é uma condição complexa que não tem uma única causa. Vários fatores, incluindo genéticos e ambientais, contribuem para o seu desenvolvimento. Tendo como suspeita inicial na Atenção Primária a Saúde através das consultas para o acompanhamento do desenvolvimento infantil. Após a suspeita diagnóstica da APS (Atenção Primária a Saúde), deve se iniciar prontamente a estimulação precoce dessa criança e encaminhar a um atendimento especializado. Nessa perspectiva, a equipe multidisciplinar, incluindo o fisioterapeuta, que terá um papel crucial no tratamento do TEA (Transtorno do Espectro Autista) trabalham em conjunto com o intuito de minimizar os atrasos psicomotores dessas crianças**. OBJETIVO:** Apresentar os benefícios da aplicação de condutas fisioterapêuticas em pacientes que sofrem com TEA, através de uma revisão integrativa. **METODOLOGIA:** Este estudo utiliza como método a revisão integrativa.A coleta de dados foi feita filtrando alguns artigos pertinente ao tema proposto. Para este estudo foram buscados dados nas bases de plataformas como SciELO, PEDro e Google Acadêmico. Os descritores utilizados foram: “Fisioterapia”, “Autismo”, “Crianças”. Após as buscas nas plataformas citadas, foram selecionados 58 artigos, dos mais de 500 encontrados, entre o ano de 2019 a 2023. Mediante aos critérios de exclusão, restaram 9 artigos que tinha pertinência a temática abordada. **RESULTADOS:** Os resultados mostram que a atuação do fisioterapeuta é de extrema importância na vida das crianças com TEA, visto que, é como auxilio da fisioterapia que essa criança terá uma melhora na coordenação motora grossa e fina, equilíbrio, concentração, estimulação sensorial, já que crianças autistas apresentam alguma hipersensibilidade e/ou hipossensibilidade ao toque, texturas, sons, movimentos. Além disso, um aumento da flexibilidade e uma preparação para a vida adulta**. CONCLUSÃO**: Conclui-se, portanto que a psicomotricidade - parte da fisioterapia- vai educar e reeducar esses pacientes a ter noções de lateralidade, concentração, coordenação motora, com jogos lúdicos a fim de garantir um bom desenvolvimento psicomotor e uma qualidade de vida para as crianças que sofrem com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ademais, o fisioterapeuta vai trabalhar a estimulação sensorial, a comunicação, a sensibilidade desses pacientes para estes terem uma segurança ao se aproximar do próximo e serem inseridos dentro da sociedade mesmo com suas diferenças, ou seja, terem uma interação social.

**Descritores:** Transtorno do Espectro Autista, atuação da fisioterapia, interação social.

**Referências**: MARTINS, F. **TEA: saiba o que é o Transtorno do Espectro Autista e como o SUS tem dado assistência a pacientes e familiares**. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/abril/tea-saiba-o-que-e-o-transtorno-do-espectro-autista-e-como-o-sus-tem-dado-assistencia-a-pacientes-e-familiares>.

MILIAUSKAS, D. C.; PINHEIRO, D. P. **Autismo: o que é, causas, sintomas, gravidade e tratamento**. Disponível em: <https://www.mdsaude.com/psiquiatria/autismo/>.

DE MEDONÇA F. S. et al. (2015). **Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: Evidências Científicas e Considerações Teóricas-Práticas: As principais alterações sensório-motoras e a abordagem fisioterapêutica no transtorno do espectro autista.** In: Editora Científica, Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: Evidências Científicas e Considerações Teóricas-Práticas. São Paulo, SP: Editora Científica.]