



PLANO DE ATIVIDADES E METAS DE PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DO PROJETO DE IC SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL SEGUNDO O POSICIONAMENTO DOS TRIBUNAIS PÁTRIOS

Patricia Lacerda de Oliveira Costa

Orientadora Bolsista – Direito
patricia.lacerda@professor.unifametro.edu.br

Emanuel de Brito Nobre

Iniciante científico bolsista – direito
emanuel.nobre@aluno.unifametro.edu.br

Daniel Alves da Silva Neto

Iniciante científico voluntário – direito
daniel.neto@aluno.unifametro.edu.br

Nicolas Machado de Souza

Iniciante científico voluntário – direito
nicolas.souza@aluno.unifametro.edu.br

Emanuela Ramos Mota

Iniciante científico voluntário – direito
emanuella.mota01@aluno.unifametro.com.br

Joice Luzia Rocha Batista

Iniciante científico voluntário – direito
joice.batista@aluno.unifametro.edu.br

Área Temática: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: Os projetos de iniciação científica contribuem para organização de material de reflexão. No entanto, tais pretensões exigem uma organização contendo plano de atividades e metas. Assim, o **objetivo** do presente trabalho consiste na apresentação do plano de atividades e metas de produção técnico-científica do projeto de IC. **Metodologia:** Para elaboração do plano de atividades e metas do semestre 2024.1, estabeleceu-se a realização de reuniões com os discentes que compõe o projeto. A reunião se destinou a discussão das temáticas e propositivas a serem alcançadas durante o ano de vinculação. Para tanto, a orientadora disponibilizou artigos científicos relacionados à discussão socioambiental. Paralelamente às indicações bibliográficas,





os alunos foram incentivados a fazer levantamento temático mais amplo mediante pesquisas nas mais diversas fontes de conhecimento. Os discentes foram estimulados a realizarem o levantamento de eventos científicos para submissão de artigos, bem como fora disponibilizado pela profa. orientadora a relação de periódicos com Qualis A1, A2, B1, B2, B3 como fonte pesquisa temática e incentivo a possíveis publicações. De contínuo, a orientadora do projeto elaborou um quadro de metas estabelecendo as produções individuais e seus prazos. Como ferramenta de comunicação adotou-se a prática de reuniões via google meet; no tocante ao compartilhamento de materiais, além do uso do e-mail, foi criada uma pasta no google classroom; e, para realização de informes e orientações rápidas estabeleceu-se como principal ferramenta o whatsapp. **Considerações finais:** Após orientações os alunos puderam ampliar sua visão acerca da temática socioambiental e com isso aprofundar sua perspectiva crítico-científica. Por fim, no tocante às limitações do projeto, tem-se a proximidade entre os períodos de provas e as recentes mudanças no processo avaliativo da instituição. vem gerando uma maior carga de tensão entre os alunos.

Palavras-chave: Plano de ação. Metas. Iniciação Científica

