



## PLANO DE ATIVIDADES E METAS DE PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DO PROJETO DE IC SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL SEGUNDO O POSICIONAMENTO DOS TRIBUNAIS PÁTRIOS

### **Patricia Lacerda de Oliveira Costa**

Orientadora Bolsista – Direito  
patricia.lacerda@professor.unifametro.edu.br

### **Emanuel de Brito Nobre**

Iniciante científico bolsista – direito  
emanuel.nobre@aluno.unifametro.edu.br

### **Daniel Alves da Silva Neto**

Iniciante científico voluntário – direito  
daniel.neto@aluno.unifametro.edu.br

### **Nicolas Machado de Souza**

Iniciante científico voluntário – direito  
nicolas.souza@aluno.unifametro.edu.br

### **Emanuela Ramos Mota**

Iniciante científico voluntário – direito  
emanuella.mota01@aluno.unifametro.com.br

### **Joice Luzia Rocha Batista**

Iniciante científico voluntário – direito  
joice.batista@aluno.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

**Área de Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas

**Modalidade:** Iniciação Científica

### RESUMO

**Introdução:** Os projetos de iniciação científica contribuem para organização de material de reflexão. No entanto, tais pretensões exigem uma organização contendo plano de atividades e metas. Assim, o **objetivo** do presente trabalho consiste na apresentação do plano de atividades e metas de produção técnico-científica do projeto de IC. **Metodologia:** Para elaboração do plano de atividades e metas do semestre 2024.1, estabeleceu-se a realização de reuniões com os discentes que compõe o projeto. A reunião se destinou a discussão das temáticas e propositivas a serem alcançadas durante o ano de vinculação. Para tanto, a orientadora disponibilizou artigos científicos relacionados à discussão socioambiental. Paralelamente às indicações bibliográficas,





os alunos foram incentivados a fazer levantamento temático mais amplo mediante pesquisas nas mais diversas fontes de conhecimento. Os discentes foram estimulados a realizarem o levantamento de eventos científicos para submissão de artigos, bem como fora disponibilizado pela profa. orientadora a relação de periódicos com Qualis A1, A2, B1, B2, B3 como fonte pesquisa temática e incentivo a possíveis publicações. De contínuo, a orientadora do projeto elaborou um quadro de metas estabelecendo as produções individuais e seus prazos. Como ferramenta de comunicação adotou-se a prática de reuniões via google meet; no tocante ao compartilhamento de materiais, além do uso do e-mail, foi criada uma pasta no google classroom; e, para realização de informes e orientações rápidas estabeleceu-se como principal ferramenta o whatsapp. **Considerações finais:** Após orientações os alunos puderam ampliar sua visão acerca da temática socioambiental e com isso aprofundar sua perspectiva crítico-científica. Por fim, no tocante às limitações do projeto, tem-se a proximidade entre os períodos de provas e as recentes mudanças no processo avaliativo da instituição. vem gerando uma maior carga de tensão entre os alunos.

**Palavras-chave:** Plano de ação. Metas. Iniciação Científica

