

Eixo 3: Escola, Cidadania e Cultura: enfrentamentos necessários e possíveis soluções para a comunidade, para a cidade ou para o mundo.

Igarapé do Novo Reino: Uma análise da relação entre o meio ambiente e a vida urbana.

Jacira Barboza¹

Agnes Rhaylla Silva Sales²

Isabella Eloisa Neves da Silva²

Maiara Silva Melo²

Isabella Sophia Xavier da Silva²

INTRODUÇÃO

Ao trabalharmos a relação entre o meio ambiente e a vida urbana e o quanto essa relação afeta o igarapé do Novo Reino, tem como objetivo central promover o trabalho com os "3 Rs" da sustentabilidade (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) que são um conjunto de práticas que visam minimizar o impacto ambiental causado pelo desperdício de materiais e produtos, além de preservar os recursos naturais, de forma que a comunidade escolar e a comunidade local do Gilberto Mestrinho (complemento Grande Vitória) participem ativamente nos processos de reduzir, reutilizar e reciclar materiais que seriam descartados no lixo, nas ruas e que com as chuvas são levados ao igarapé, contribuindo dessa forma para a diminuição da poluição ao meio ambiente.

OBJETIVO

Conhecer um dos igarapés de Manaus, destacando quando o lixo descartado de forma inadequado causa danos ao meio ambiente.

Realizar visitas de campo para observar e compreender a poluição e a degradação dos igarapés.

Promover ações de reciclagem e conscientização ambiental, utilizando os 3 Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar)

METODOLOGIA

O projeto proposto será desenvolvido em etapas relacionadas entre o meio ambiente e a vida urbana e o quanto essa relação afeta o igarapé do Novo Reino.

¹ Vinculação: Professora da SEMED no CMEI Prof.^a Dulcineia Tinoco.

² Estudantes do CMEI Prof.^a Dulcineia Tinoco.

MPACTO NA ESCOLA E NA COMUNIDADE

Com a execução do trabalho espera-se que as crianças compreendam a importância dos igarapés para a vida na Amazônia, reconhecendo os impactos da poluição e da urbanização. A visita de campo deverá despertar o interesse pela preservação e o senso de responsabilidade ambiental. A prática dos 3 Rs contribuirá para a formação de hábitos sustentáveis, promovendo ações concretas na escola e na comunidade.

O envolvimento ativo na coleta de lixo e sua reutilização com a construção do Parque Sensorial na escola a qual eles estudam, na elaboração de cartazes e na participação em campanhas reforçará a necessidade de cuidar do meio ambiente e fortalecerá o vínculo com a cultura local.

CONCLUSÃO

Este projeto proporciona às crianças uma experiência significativa de aprendizagem, conectando cultura, história e sustentabilidade. Ao conhecerem o igarapé, as crianças percebem a importância de preservar esses recursos naturais que sustentam a vida na Amazônia. As atividades de visitação, reciclagem e conscientização contribuem para o desenvolvimento de uma postura mais responsável e cidadã desde a infância.

Ao envolver as crianças em práticas de reciclagem, reutilização e conscientização, contribuimos para a formação de uma geração preparada para atuar na preservação dos recursos naturais do Amazonas, promovendo sustentabilidade e valorizando a cultura regional.

REFERÊNCIA BIBLIOÁFICAS

1. SILVA, Maria do Carmo. **Ecologia e Cultura na Amazônia**. Manaus: Editora Amazônica, 2018.
2. BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Guia de Educação Ambiental para Crianças**. Brasília: MMA, 2019.
3. SILVA, João Pedro. **A História dos Igarapés de Manaus**. Manaus: Fundação Amazonas Sustentável, 2020.