

PROMOÇÃO DO COMBATE A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS

INTRODUÇÃO: A violência de gênero é um problema de saúde pública e direitos humanos, caracterizada por agressões físicas, verbais, psicológicas ou simbólicas em razão de gênero ou orientação sexual¹. No ambiente escolar, essa questão é alarmante, pois pode-se reproduzir preconceitos como bullying e homofobia, impactando negativamente no desenvolvimento estudantil². **OBJETIVOS:** Relatar a experiência que vivenciamos, enquanto Graduandos em Enfermagem, durante a ação em saúde sobre a violência de gênero e a promoção da cultura de paz no ambiente escolar. **METODOLOGIA:** Relato de experiência de abordagem qualitativa sobre a ação que realizamos na escola pública estadual, na Região Norte do Brasil, em abril de 2026. Dividimos a ação em três etapas: 1) introdução temática pela dinâmica do balão, em que o aluno estoura o balão, lia uma palavra relacionada ao tema e compartilhava seu entendimento; 2) palestra sobre violência (conceito, formas e prevenção); 3) dinâmica de fixação com placas de "verdadeiro ou falso" sobre o tema. **RESULTADOS/IMPACTOS:** Observamos que essas estratégias promoveram discussões sobre como o bullying contribui para a violência de gênero, incentivando precocemente a comportamentos misóginos, impactando a vida das mulheres. Verificamos que a participação ativa dos alunos fomentou a cultura de paz, fundamental para melhorar a convivência escolar. **DISCUSSÃO:** Constatamos que a metodologia ativa/lúdica foi o elemento mais eficaz, promovendo o protagonismo estudantil e o diálogo para abordar temas sensíveis. Por outro lado, percebemos que, a educação em saúde na escola exige continuidade para transformações sociais duradouras. **CONCLUSÃO/LIÇÕES APRENDIDAS:** A experiência nos proporcionou aprendizado acerca da temática, permitindo-nos atender às necessidades escolares por meio da tríade informação, orientação e prevenção. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Evidenciamos, portanto, o papel da enfermagem como educador das transformações sociais e do cuidado, uma vez que o comportamento das crianças no ambiente escolar reflete a estrutura da sociedade.

Descritores (DeCS – ID): Educação em saúde – ID 006266; Violência de gênero – ID 000074386 ; Crianças – ID 002648.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Eixo 9 – Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

1. Vidal Palacios C, et al. Impacto de la violencia de género en las niñas y las adolescentes. Aten Primaria. 2024;56(11):102972.
doi:10.1016/j.aprim.2024.102972.
2. Gomes GB, Mota JMN, Silva TCSD. Revisão sistemática de produções científicas sobre violência de gênero na escola. Rev Amazônica [internet]. 2025;18(1):348-70. Acesso em 2026 abr 14. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9947079>.