

## FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2022

### AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS E EMOÇÕES COM CRIANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR PÓS-PANDEMIA

Milene Cabral Costa <sup>1</sup>, Guilherme Henrique Alves <sup>2</sup>, Gisélia Gonçalves de Castro <sup>3</sup>,  
Tacyana Silva Peres <sup>4</sup>

E-mail: micabralcosta@gmail.com

<sup>1</sup> Graduanda, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Psicologia, Patrocínio, Brasil; <sup>2</sup> Graduando, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Psicologia, Patrocínio, Brasil; <sup>3</sup> Doutora, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Programa de Iniciação Científica, Departamento de Pesquisa, Patrocínio, Brasil; <sup>4</sup> Mestre em Promoção da Saúde, Docente pelo Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Psicologia, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** A relação entre as habilidades sociais e os sentimentos das crianças no contexto acadêmico tem ganhado cada vez mais destaque no cenário contemporâneo. A fase escolar proporciona ao aluno uma interação social com o meio, diferente da que é oferecida pela família, contribuindo não apenas para adquirir conhecimento como também habilidades que lhe permitam optar por um estilo de vida saudável. **Objetivo:** Compreender os sentimentos e as habilidades sociais das crianças no contexto escolar. **Metodologia:** Pesquisa de ordem qualitativa, descritiva e de campo, no qual foi realizada na Escola Estadual Líbia Lassi Lopes, em Patrocínio/MG. A amostra visou a participação de três alunas, com idades entre 6 e 7 anos já matriculados na escola, como critério de inclusão foi utilizado a autorização dos pais/responsáveis através do Termo de Consentimento Livre Esclarecido. A coleta de dados foi realizada através de uma sessão de Hora Lúdica, um método que pode ser utilizado pelo psicólogo para conhecer a realidade da criança, pois consiste na análise de desenhos e histórias realizados pela criança de forma livre, logo após, os desenhos foram avaliados a partir da técnica de análise de conteúdo. **Resultados:** A partir dos resultados obtidos foi possível perceber o quanto um núcleo familiar desajustado pode gerar prejuízos para a construção social e emocional das crianças, além das graves consequências que a ansiedade tem gerado, a dificuldade em lidar com os sentimentos, a falta de autoestima e o imediatismo, que vem crescendo cada vez mais. **Conclusão:** O estudo contribui como um indicativo de que é necessário falar sobre as emoções e a importância das habilidades sociais. Evidenciando a necessidade de se trabalhar com as crianças sobre estas habilidades, mostrando como elas podem lidar com situações que vivenciam.

**Palavras-chave:** Criança. Habilidade Social. Sentimentos. Escola. Saúde.

**FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP  
ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
EDIÇÃO 2022**

**Financiamento:** Este projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica do UNICERP (PROIC) 2021, financiado pela Fundação Comunitária, Educacional e Comunitária de Patrocínio – FUNCECP.