

## JARDIM MIRIM: CULTIVANDO FUTUROS VERDES PARA A SUSTENTABILIDADE

Felipe Sant'Anna Cavalcante ([felipe.cavalcante@saolucas.edu.br](mailto:felipe.cavalcante@saolucas.edu.br))<sup>1</sup>

1 – Docente do Centro Universitário São Lucas, Porto Velho - RO

### Área: Ciências Agrárias

**Introdução/Justificativa:** As hortas escolares ensinam às crianças sobre o meio ambiente, ciclos de vida das plantas, a importância da biodiversidade e sustentabilidade. Aprendem também sobre a origem dos alimentos e a importância de práticas agrícolas sustentáveis, assunto de extrema relevância em nossa sociedade atual. Essas atividades de horta escolar contribuem para os alunos compreenderem o perigo na utilização de agrotóxicos para a saúde humana e para o meio ambiente, proporcionando assim uma maior compreensão da necessidade da preservação do meio ambiente escolar, onde os alunos podem desenvolver a capacidade do trabalho em equipe e da cooperação, proporcionando um maior contato com a natureza. Essas atividades auxiliam no desenvolvimento da consciência ambiental onde se adota um estilo de vida mais sustentável sem agredir o meio ambiente. **Objetivo(s):** O objetivo principal desse trabalho é construir uma horta sustentável (jardim mirim) com os alunos do 2º ano do ensino fundamental I, com idade de 8 a 10 anos, de uma escola pública municipal para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem em sustentabilidade ambiental. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma escola da rede pública municipal. Inicialmente houve o levantamento prévio do conhecimento popular dos alunos sobre as hortas, e após isso, realizou palestras educativas para reunir os conhecimentos dos alunos com as da literatura científica, contextualizando o saber tradicional dos estudantes ao conhecimento científico. Posteriormente, iniciou-se a construção de canteiros suspensos, onde utilizou-se os seguintes materiais: madeira, terra preta, sementes e mudas de plantas condimentares, regador, adubo natural (húmus de minhoca) e garrafas plásticas. As sementes foram semeadas e plantadas nos canteiros juntamente com os alunos, onde houve uma interação de equipe, onde cada um pode participar e entender a importância daquele processo sustentável e a educação ambiental. **Resultados:** Este trabalho foi realizado com o intuito de fazer com que todos os alunos e corpo escolar tivessem participação ativa sobre ele, de modo que houvesse a valorização da educação ambiental e o desenvolvimento sustentável para o ensino-aprendizagem dos alunos. As crianças realizaram o plantio das sementes das espécies condimentares, sendo elas: salsa (*Petroselinum crispum* L.), coentro (*Coriandrum sativum* L.), alface (*Lactuca sativa* L.), cebolinha (*Allium fistulosum* L.), couve (*Brassica oleracea* L.) e tomate (*Solanum lycopersicum* L.) e que estas poderão ser utilizadas na merenda escolar, bem como auxiliar professores em trabalhar de forma multidisciplinar o meio ambiente mais sustentável. **Considerações Finais:** Portanto, esse trabalho poderá contribuir com a alimentação da comunidade escolar e vida saudável dos alunos, bem como possibilitar um espaço aberto para maior interação didática de ambientes verdes.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Horta Escolar. Gestão de Recursos Naturais.