

## **Fórum Municipal de Educação de Charqueadas: resgate histórico de um processo democrático**

Rosilane Goulart Rocha

Mestranda ProfEPT – IF Sul

*Palavras-chave: Gestão democrática. Educação. Fórum Municipal de Educação.*

### **Tema de estudo**

Gestão democrática da educação a partir do resgate histórico do Fórum Municipal de Educação de Charqueadas ocorrido nos anos de 1999 e 2005.

### **Objetivos**

1. Refletir acerca da gestão democrática da educação como princípio educacional que tem como principal objetivo a participação da comunidade escolar e local;
2. Resgatar um momento histórico, político-pedagógico e social da educação do município de Charqueadas entre 1999 e 2005 que foi a constituição do Fórum Municipal de Educação;
3. Identificar a estrutura proposta para a realização do Fórum Municipal de Educação buscando identificar aspectos que evidenciem seu caráter democrático e educativo.

### **Fundamentação teórica**

A gestão democrática implica luta pela garantia da autonomia da educação, a participação efetiva nos processos de tomada de decisão, incluindo a implementação de processos colegiados, e, ainda, financiamento pelo poder público, entre outros. A gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes, funcionários e comunidade na organização, na construção e na avaliação dos rumos educacionais representados por

colegiados, projeto pedagógico, administração dos recursos, enfim, nos processos decisórios da educação e da escola em particular.

Assim como o direito à educação foi conquistado através das lutas históricas, a gestão democrática da educação emerge a partir dos movimentos que resultaram em conquistas democráticas para a sociedade brasileira durante a década de 1980. Tais manifestações tiveram como bandeira a luta em defesa da escola pública e por melhores condições de trabalho e remuneração para os professores, incluindo, também, reivindicações por mudanças na gestão e organização da educação e a valorização do magistério como profissão (CAETANO,2010). A constituição de 1988 e a LDB promulgada em 1996 trazem a gestão democrática como princípio da educação nacional.

No município de Charqueadas, o exercício de gestão democrática ocorreu em julho de 1999, ano que foi realizado a primeira edição do Fórum Municipal de Educação do município, cujo principal objetivo foi “reafirmar o processo democrático na área da educação (...) garantindo o diálogo constante com a Rede Municipal de Ensino (...) para a construção da **ESCOLA POPULAR** (grifo do autor) ” (Charqueadas, p.02,1999). Observa-se que já no documento de referência do Fórum fica explícito seu objetivo, o diálogo, e a que tipo de escola se pretende chegar. Conforme o mesmo documento, o Fórum é um convite a todas as comunidades escolares para a “construção coletiva de uma proposta político-pedagógica que possibilitasse uma nova organização para a educação baseada em princípios democráticos, participativos e com uma qualidade social que superasse as práticas excludentes, individualistas e autoritárias da educação” (Charqueadas, p.02,1999).

As temáticas abordadas no I Fórum de Educação do Município foram: Gestão Democrática (Educação e Organização Popular – espaços de poder); Organização Curricular (reorganização do tempo e espaço escolar): ensinar e aprender – um processo de construção; Avaliação; Convivência na escola (as relações no cotidiano escolar).

A sistemática de funcionamento do Fórum contemplava momentos específicos, por segmento, em cada escola, envolvendo toda sua comunidade (pais, alunos, professores, funcionários), onde cada grupo elegia um relator, sendo que este comporia o quadro de relatores da escola, responsável por redigir o documento referência que serviria de base para a próxima etapa, que seria o momento de sistematização. A sistematização seria o espaço em que as escolas socializariam seus documentos referência a fim de que

se constituísse um único documento da Rede Municipal o qual seria, então, apresentado e apreciado na Plenária Deliberativa, o ponto máximo de todo o processo, a ‘corporificação’ do Fórum enquanto instância de participação de todos.

Em 2005 ocorreu uma segunda edição do Fórum Municipal de Educação. Reafirma-se a importância da participação coletiva, onde “espera-se tornar a educação um instrumento eficaz que contribua para a construção de uma sociedade mais justa e solidária reorientando o ensino, a fim de possibilitar a formação de cidadãos capazes de refletir e agir sobre a realidade.” (Charqueadas, 2006, p. 08)

A ex-secretária de educação do município destacou a significativa participação das escolas, o envolvimento efetivo de todos os segmentos das comunidades escolares. Relata ainda que não houveram dificuldades significativas na implementação e que o evento vinha ao encontro dos anseios de todos pela necessidade que havia de reestruturar a educação do município naquele período (1997 a 2000). A ex-secretária destaca ainda que este foi um momento desafiador, “instituímos uma nova forma/movimento de reflexão e construção. (...) Estabelecemos uma PPP que provocou discussões coletivas. O Fórum ocorrido na década de 90 foi um marco na educação do município”. Destaca ainda que as decisões tomadas promoveram importantes conquistas e realizações tanto em questões pedagógicas, como na formação de professores, valorização do magistério, democratização da escola e qualidade de ensino.

Na trajetória da gestão democrática, a participação é um dos pressupostos indispensáveis para sua efetivação. A gestão democrática da educação tomou forma e transformou-se na oportunidade real e ideal para consolidar esta instituição como um espaço público, de construção coletiva e de desenvolvimento dos cidadãos. Essa forma de gestão é o início do aprendizado da democracia e define-se como a mediação para a realização de uma sociedade livre. O Fórum Municipal de Educação do Município de Charqueadas é um exemplo desse aprendizado.

## **Metodologia**

A pesquisa se caracteriza como bibliográfica e documental. No desenvolvimento metodológico, procedemos ao levantamento e à análise de fontes primárias (documentos oficiais, institucionais e entrevista com a secretária de educação em exercício quando da

realização da primeira edição do evento) e secundárias (pesquisas e produções já desenvolvidas sobre o tema).

## **Resultados**

O Fórum Municipal de Educação do Município de Charqueadas ocorreu em dois momentos distintos e manteve seu objetivo central de estabelecer-se como espaço de discussão, reflexão e construção de uma proposta educacional calcada na participação coletiva e uma proposta político-pedagógica que possibilitasse uma nova organização para a educação baseada em princípios democráticos, participativos e com uma qualidade que superasse as práticas excludentes, individualistas e autoritárias da educação. A proposta do Fórum é o reflexo de um tempo histórico, os primeiros anos da redemocratização do país que trazia em seu bojo a concepção de que uma educação de qualidade só poderia ser efetivada a partir da participação de todos os integrantes da comunidade escolar. A estrutura de constituição do fórum possibilitou que as propostas apresentadas fossem discutidas em pequenos e grandes grupos com deliberações sobre a construção da proposta municipal de educação. Reiteramos a urgência de se promover diálogos coletivos com a comunidade sobre os rumos da educação, uma vez que as decisões tomadas promovem conquistas pedagógicas, valorização do magistério, democratização da escola e qualidade de ensino.

## **Referências**

CAETANO, Maria Raquel. **Reflexões sobre a gestão democrática e qualidade de ensino no Rio Grande do Sul**. Anais do Seminário Nacional Inclusão e Diversidade. Faculdades Integradas de Taquara.FACCAT.Taquara-RS,2010. Disponível em comunicacao\_caetano.pdf. Acesso em 20 ago. 2018.

CHARQUEADAS. Fórum Municipal de Educação. **Documento Referência**. Prefeitura municipal de Charqueadas, Secretaria Municipal de Educação. Julho/1999.

CHARQUEADAS. Fórum Municipal de Educação: o movimento da escola reflexiva. **Caderno Pedagógico**, ano 2, nº2. Prefeitura Municipal de Charqueadas. Secretaria Municipal de Educação. Março/2006.