



**I JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2024**  
**PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**COPEM - UNIFAMETRO**

**MONITORIA DE DENTÍSTICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA OS  
ALUNOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO FAMETRO (UNIFAMETRO):  
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**VICTÓRIA MELO DA SILVA**

**MONITORA VOLUNTÁRIA - ODONTOLOGIA**  
[victoria.silva03@aluno.unifametro.edu.br](mailto:victoria.silva03@aluno.unifametro.edu.br)

**INGRID MARIA CAVALCANTE FARIAS**  
**MONITORA VOLUNTÁRIA - ODONTOLOGIA**  
[Ingrid.farias01@aluno.unifametro.br](mailto:Ingrid.farias01@aluno.unifametro.br)

**RIAN VICTOR DA COSTA NUNES**  
**MONITOR VOLUNTÁRIO - ODONTOLOGIA**  
[rian.nunes@aluno.unifametro.edu.br](mailto:rian.nunes@aluno.unifametro.edu.br)

**SUYANE MARQUES DA SILVA**  
**MONITORA VOLUNTÁRIA - ODONTOLOGIA**  
[suyanne.silva@aluno.unifametro.edu.br](mailto:suyanne.silva@aluno.unifametro.edu.br)

**GLENDHA MARTINS MENDES**  
**MONITORA VOLUNTÁRIA - ODONTOLOGIA**  
[gllendha.mendes@aluno.unifametro.edu.br](mailto:gllendha.mendes@aluno.unifametro.edu.br)

**SUYANE MARIA LUNA CRUZ DE VASCONCELOS**  
**DOCENTE – ODONTOLOGIA**  
[Suyane.cruz@professor.unifametro.edu.br](mailto:Suyane.cruz@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria





**I JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2024**  
**PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**COOPEM - UNIFAMETRO**

## RESUMO

**Introdução:** A monitoria em Fundamentos de Dentística é crucial na formação dos estudantes de odontologia, oferecendo oportunidades para aprimorar habilidades práticas, consolidar conhecimentos teóricos e desenvolver competências de liderança e comunicação. Este relato visa compartilhar desafios e destacar a importância dessa experiência para o desenvolvimento acadêmico e profissional. **Objetivo:** Descrever a atuação dos monitores e suas atividades na monitoria de Dentística. **Metodologia:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, sobre o projeto de monitoria da disciplina de Dentística. O trabalho iniciou em março de 2024 e finaliza em novembro de 2024, referente 2024.1 e 2024.2, com atividades monitoradas realizadas todas as segundas-feiras. Docentes e cinco monitores, contribuíram para este relato, usaram materiais didáticos, como slides, hands-on, revisões e aulas práticas em laboratórios odontológicos. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria é essencial para o desenvolvimento e aprendizado dos alunos. Observou-se que alunos orientados por monitores apresentam melhor desempenho e aprimoram suas habilidades. Um aspecto fundamental da monitoria, especialmente em ambientes práticos, é a dificuldade dos professores em dar atenção individualizada devido ao grande número de estudantes. Assim, os monitores ajudam a reduzir a taxa de erros antes dos alunos chegarem ao ambiente clínico. Os alunos consideram a monitoria essencial para um melhor aproveitamento da disciplina, proporcionando um conhecimento teórico e prático mais sólido. Para os monitores, a experiência vai além do aprendizado, permitindo o desenvolvimento de habilidades importantes para a carreira acadêmica e profissional, além de oferecer uma oportunidade inicial de assumir responsabilidades, especialmente para aqueles que desejam seguir a carreira docente. **Considerações finais:** A monitoria aprimora o desempenho dos alunos e enriquece a formação dos monitores, preparando-os para futuros desafios acadêmicos e profissionais, além de auxiliar os docentes. Sua importância se reflete na melhoria contínua da qualidade do ensino e na construção de uma base sólida de conhecimento teórico e prático.

**Palavras-chave:** Odontologia-1. Dentística-2. Monitoria-3. Ensino-4.

### Referências:

**NASCIMENTO, M. A. DOS R. et al. Monitoria de educação em saúde no ensino remoto: Um relato de experiência. Research, Society and Development, v. 10, n. 8, p. e29110817337, 2021.**

