



## CONHECENDO A TÉCNICA REIKI: DA TEORIA A PRÁTICA

Kiria Vaz da Silva Hamerski – (kiriaenfermeira@gmail.com)<sup>1</sup>  
Sirlene Xavier de Lima Ulombe- (sirleneconsultorias.negocios@gmail.com)<sup>1</sup>  
Clarelis Soares Arantes-(clarelis150@gmail.com)<sup>2</sup>

1 – Preceptora de Enfermagem, ITPAC Porto Nacional - TO

2-Acadêmico(a) de Enfermagem, ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde (SUS) é um conjunto de normativas e diretrizes que visam incorporar e implementar as Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PICS), com ênfase na atenção primária para o cuidado continuado, humanizado e integral em saúde. A terapia integrativa Reiki é reconhecido pelo Ministério da Saúde como uma PIC de natureza energética, associada a metafísica e quântica. **Objetivo(s):** Apresentar sobre prática Reiki dentro do âmbito SUS e na Enfermagem. **Método/Relato da Experiência:** Durante aula experimental, com metodologia ativa, foi realizada apresentação oral resumida sobre energia vital, situações onde podemos aplica-la em nosso cotidiano e profissão, além de proporcionar vivência de toda turma de forma ativa. Após acadêmicos evidenciarem a energia que cada um possui, através de uma dinâmica de imposição de mãos em duplas, todos os presentes, se posicionaram em círculo com imposição de mão, enquanto voluntários deitavam-se em macas e recebiam Reiki. Essa abordagem ativa e reflexiva ajuda no desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a profissão de enfermagem e em outras áreas da saúde. É uma maneira eficaz de conectar o aprendizado teórico com a prática real. A proposta apresentada tem a possibilidade de ampliar a compreensão do Reiki, uma vez que em nossa região há poucas referências na abordagem e atuação nessa área; bem como estimular a produção científica, que por sua vez contribui para o progresso do conhecimento. Enfim, a associação da exposição prática e teórica, pode implicar na melhoria das ações profissionais e campo das ciências. O ambiente foi preparado com aroma de lavanda e música energética com tom de lilás. Afim de que a experiência se tornasse intelectual e sensitiva. **Resultados:** Como resultado destaca-se que aos que se voluntariaram para receber aplicação de Reiki, sentiram-se relaxados e confortados com alívio de tensões. Aos presentes, ficou evidenciado o poder da energia vital e o quanto pode ser usado para melhora e qualidade de vida nossa e de nossos pacientes. Aumentando assim profundo interesse pelo tema. **Considerações Finais:** A aula tornou-se leve com a metodologia ativa aplicada e percebe-se a necessidade de uma disciplina específica que apresente várias PICS com ênfase em metodologia ativa.

**Palavras-chave:** REIKI.ENERGIA.ENFERMAGEM.SUS