 **A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DO DISCENTE EM UMA LIGA ACADÊMICA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

**SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM**

**- SIE 2019 -**

Maysa Kelly Pinheiro dos Santos 1; Heloisa Antunes Araujo 2 ; Nadja de Oliveira Barros 3; Alessa Christie Ramos Gonçalves 4; Karlyanne da Silva Pepeu 5; Karol Fireman de Farias 6

1 Discente do Curso de Enfermagem, CESMAC do Sertaõ, maysa\_ufal@hotmail.com ; 2 Discente do Curso de Enfermagem, Universidade Federal Alagoas(UFAL/*Campus* Arapiraca) ; 3 Discente do Curso de Enfermagem, CESMAC do Sertaõ; 4 Discente do Curso de Enfermagem, CESMAC do Sertaõ; Discente do Curso de Enfermagem, Universidade Federal Alagoas(UFAL/*Campus* Arapiraca)5; Enfermeira, Universidade Federal Alagoas(UFAL/*Campus* Arapiraca)6

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Liga Acadêmica (LA) é uma proposta inovadora de aplicação do conhecimento teórico-prático voltado para o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem numa perspectiva crítico-reflexiva, fundada mediante interesse de discentes e docentes, complementa a formação acadêmica aumentando a percepção do acadêmico na consolidação do conhecimento. Reconhecida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais as LA são agregadoras do aprendizado e baseadas no ensino, pesquisa e extensão. A LA voltada a área de urgência e emergência (UE) é importante considerando que o trauma está entre as primeiras causas de morte na faixa etária entre 5 e 40 anos. **OBJETIVOS:** Explanar sobre as contribuições da LA na formação do discente.  **MÉTODO:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir de vivências prático-teóricas de uma liga acadêmica de urgência e emergência (LAMUE). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A atuação da LAMUE baseia-se no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem dos graduandos numa perspectiva ensino-serviço-comunidade. Através das práticas dos acadêmicos, a liga aprimora a atuação em UE como protagonistas do seu processo de crescimento profissional, interlaçado ao suporte de assistência qualificada e humanizada, desenvolvendo aulas teóricas e práticas, projetos de pesquisa, discussão de casos clínicos e organização de simpósios, palestras, seminários, minicursos, educaçao em saúde junto à comunidade. **CONCLUSÃO:** Portanto, a importância da criação e implementação das LA’S no contexto acadêmico viabiliza a construção de um currículo paralelo impactante com aquisição de conhecimento do egresso das universidades, repercutindo no crescimento profissional, oportunizando aprendizado efetivo e significativo consolidando a formação de enfermeiro voltado a atender e identificar as demandas da sociedade.

**DESCRITORES:** Formação profissional.Qualificação.Fortalecimento institucional.

**REFERÊNCIAS**

FILHO, P. T. H. Ligas Acadêmicas: Motivações e Críticas a Propósito de um Repensar Necessário. **Revista brasileira de educação médica**. V. 35, n. 4, p. 535 – 543 ; 2015. Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Pedro_Hamamoto_Filho/publication/262759257_Student_Leagues_motivations_and_criticisms_regarding_a_necessary_reconsideration/links/0c960519d8512ad233000000/Student-Leagues-motivations-and-criticisms-regarding-a-necessary-reconsideration.pdf>. Acesso em:14/05/2019.

HAMAMOTO FILHO, P. T. et al. Normatização da abertura de ligas acadêmicas: a experiência da Faculdade de Medicina de Botucatu. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Rio de Janeiro, v. 34, n. 1, p. 160-167, jan./mar. 2017.Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v34n1/a19v34n1>. Acesso em: 14/5/2019.

SILVA, D. T. et al. A evolução do processo ensino-aprendizagem através da implantação da liga acadêmica. **Revista Rede de Cuidados em Saúde.**  ISSN-1982-6451. Disponível em: [file:///C:/Users/SERVER/Downloads/2277-6010-1-PB.pdf](file:///C%3A/Users/SERVER/Downloads/2277-6010-1-PB.pdf). Acesso em: 14/05/2019.

TEDESCHI, L. T. et al. A experiência de uma Liga Acadêmica: impacto positivo no conhecimento sobre trauma e emergência. **Rev Col Bras Cir**. V. 45, n. 1: e1482, 2018. Disponível em: [file:///C:/Users/SERVER/Downloads/DialnetContribuicoesDeUmaLigaAcademicaDoTraumaEEmergencia-5558872.pdf](file:///C%3A/Users/SERVER/Downloads/DialnetContribuicoesDeUmaLigaAcademicaDoTraumaEEmergencia-5558872.pdf). Acesso em: 14/05/2019.