



## XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



### A MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Ana Cristina da Silva Martins  
Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes  
[anacristinnmartins@gmail.com](mailto:anacristinnmartins@gmail.com)

**Eixo 6:** Políticas Públicas e Gestão da Educação  
**Palavras-chave:** Capitalismo; Educação; Mercantilização

#### Resumo Simples

A educação, é fundamental para que o indivíduo se desenvolva, pois perpassa apenas do conceito de instrução para uma visão humanista de possibilidade e oportunidades. É considerado um direito inalienável, que é dever tanto do Estado quanto da família promover e incentivar para que o indivíduo possa exercer a plena cidadania. Ao garantir o acesso à educação de qualidade para todos, sem qualquer discriminação, o Estado contribui para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Essa responsabilidade estatal é oferecida através do ensino público, gratuito, mas que nem sempre oferece a qualidade exigida em constituição assim como descrita no “Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família [...] (BRASIL, Constituição, 1988)”. A mercantilização é um fenômeno decorrente do processo de globalização, denominado como o ato de transformar. Esse fenômeno influencia diretamente no enfraquecimento da educação pública. Tudo isso está paralelo ao crescimento dos sistemas privados e instituições mercantis que cresceram após 1990. Um dos principais antagonismos da sociedade mercantil foi a oposição entre capital e trabalho. Os capitalistas, os proprietários dos meios de produção, exploram os trabalhadores, que vendem sua força de trabalho em troca de um salário. A educação enquanto mercadoria pertence à concepção de um projeto político de governo que torna real um modelo de Estado Neoliberal para a sociedade brasileira“. O poder da educação é exercido por meio da transmissão de conhecimentos e valores. A educação é um instrumento de reprodução social, mas pode vir a perpetuar desigualdades sociais. Segundo dados do PwC (Pricewaterhousecoopers), “o Brasil tem um dos dez piores desempenhos do mundo em matemática e um fraco resultado em leitura no exame Pisa, a avaliação mundial da educação feita pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) com 79 países”. Se a educação superior no Brasil nasce com a marca de um intocável privilégio social onde a democratização começa e se desenvolve a partir de políticas burguesas, a ampliação do acesso à educação passa a ser uma exigência do capital ou seja de qualificação para força de trabalho. Para além do que já foi colocado, é necessário se atentar a perda do valor social da educação. A mercantilização da educação pode levar à perda do valor social da educação uma vez que pandemia COVID-19 que teve início em dezembro de 2019, mostrou que todos somos vulneráveis à morte, mas também a desigualdade de acesso a bens públicos. Bens públicos que deveriam ser consumidos por todos sem que se esgotem.

[Digite texto]



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



## Referências

BARROSO, João. **O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas**. Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 92, p. 725-751, Especial - Out. 2005 725. Disponível em <https://www.cedes.unicamp.br/>. Acesso em 14, nov,2023.

BOURDIEU. P. 2003. **Participant Objectivation**. **Journal of the Royal Anthropological Institute**, v. 9, n. 2, p. 281-294, Feb.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, Senado Federal, 1988.

HÖFLING, Eloisa Matos. **Estado e Políticas (Públicas) Sociais**. In: Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001, p.30-41.

JAMESON, Fredric. **A Cultura do Dinheiro: ensaios sobre a globalização**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

KUJAWA,Débora e col MARTINS,Amilton. PATIAS,Naiana . **Evolução Histórica Da Educação E Da Escola No Brasil Revista Sociais & Humanas - VOL. 33 / Nº 3 - 2020** Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/sociaisehumanas/article/view/37574/pdf>. Acesso em 14, nov,2023.

MÉSZÁROS, István. **A Educação para além do capital**. [tradução Isa Tavares]- 2 ed..São Paulo: Boitempo, 2008. ( Mundo do trabalho).