



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



A importância dessa experiência está na valorização dos seminários como metodologias ativas. A temática relaciona-se ao eixo saberes e práticas educativas que é desenvolvida em sala de aula, bem como oferta as oportunidades de aprendizagem na execução dessa apresentação e as possíveis reflexões sobre a mesma.

Considerações finais

Percebe-se que o uso das metodologias ativas auxilia no desenvolvimento das habilidades dos participantes, promovendo maior interação e socialização entre os mestrandos, referente à consciência coletiva.

Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. **Metodologia do trabalho científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 21 ed. Petrópolis, RJ: Editora vozes, 2002. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MORAN, José Manuel. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, Lilian; MORAN, José Manuel (Orgs.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2013.