

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCONCED

ANAIS

III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora

*RESUMOS SIMPLES***CIDADANIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: As influências da garantia dos direitos sociais no desenvolvimento psíquico infantil.****Mônica Larissa Barra de Moraes¹****Debora Ester Juvino de Lima²****Maria Fernanda da Silva Cabral³****Vanessa de Almeida Bandeira⁴****Maria Katiane Formiga Miranda⁵****RESUMO**

A primeira infância é um período importante do desenvolvimento infantil. Compreende o período desde a gestação da criança com o pré-natal realizado pela gestante até o pós-natal com a avaliação do peso, altura, testes realizados para identificar possíveis deficiências físicas, e a situação nutricional. A garantia dos direitos nessa fase influencia diretamente na qualidade de vida da criança. O objetivo desse estudo é discutir sobre a importância de garantir os direitos humanos da criança na primeira infância levando em consideração as suas influências o desenvolvimento psíquico nesta fase. O método utilizado foi uma revisão integrativa de literatura através de estudos de artigos científicos recém-publicados em plataformas de pesquisas científicas a partir de 2017, sendo em sua maioria publicados em 2022, com temas relacionados a primeira infância, direitos humanos e desenvolvimento infantil, por permitir uma maior compreensão do fenômeno analisado, sendo assim uma pesquisa de caráter exploratório e qualitativo. A primeira infância se configura como um processo contínuo de mudanças no

¹ Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN). E-mail: monicabarra.psi@gmail.com.

² Graduanda em serviço social pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). E-mail: esterdebora37@gmail.com.

³ Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN). E-mail: fernanda2001sc@gmail.com.

⁴ Graduanda em serviço social pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). E-mail: almeidavanessa344@gmail.com.

⁵ Professora Orientadora. Graduada na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista MBA em Gestão de Pessoas pela Universidade Potiguar (UnP). Docente no curso de Psicologia na Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN). E-mail: maria.miranda@professor.catolicadorn.com.br.



comportamento motor, cognitivo e psicossocial, e a garantia dos direitos nesta etapa melhora o desenvolvimento. Fatores externos como a situação socioeconômica da família e o grau de instrução dos seus cuidadores tem grande impacto no desenvolvimento psíquico infantil, levando em consideração que esse ambiente é o primeiro contato com o mundo vivenciado pelo bebê no início da vida e o principal influenciador na sua saúde física e mental.

Palavras-chave: Primeira infância, direitos humanos, desenvolvimento infantil.

ABSTRACT

Early childhood is an important period of child development. It comprises the period from the child's pregnancy with the prenatal care performed by the pregnant woman to the postnatal period with the assessment of weight, height, tests performed to identify possible physical deficiencies, and the nutritional situation. The guarantee of rights at this stage directly influences the child's quality of life. The objective of this study is to discuss the importance of guaranteeing the human rights of children in early childhood, considering their influences on psychic development at this stage. The method used was an integrative literature review through studies of scientific articles recently published on scientific research platforms from 2017, most of which were published in 2022, with topics related to early childhood, human rights and child development, by allow a greater understanding of the analyzed phenomenon, thus being an exploratory and qualitative research. Early childhood is configured as a continuous process of changes in motor, cognitive and psychosocial behavior, and the guarantee of rights at this stage improves development. External factors such as the family's socioeconomic situation and the level of education of their caregivers have a great impact on the child's psychic development, considering that this environment is the first contact with the world experienced by the baby in the beginning of life and the main influencer in its development physical and mental health.

Keywords: Early childhood, human rights, child development.

REFERÊNCIAS

ARANTES, Esther Maria de Magalhães. **PSICOLOGIA NA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**. Psicologia: Ciência e Profissão, Rio de Janeiro, RJ, n. 42, p. 1-12, 10 maio 2022.

LEMONS, Ana Stela Couto; MAGIOLINO, Lavínia Lopes Salomão; SILVA, Daniele Nunes

<https://doi.org/10.61228/conced.25>



Henrique. **DESENVOLVIMENTO E PERSONALIDADE: O PAPEL DO MEIO NA PRIMEIRA INFÂNCIA.** Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 47, p. 1-22, 16 maio 2022.

MUNHOZ, Tiago N. et al. **FATORES ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM CRIANÇAS BRASILEIRAS: LINHA DE BASE DA AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ.** Cadernos de saúde pública, [S. l.], n. 38, p. 1-17, 27 jul. 2021.

ZAGO, Jéssica Teixeira de Carvalho; PINTO, Priscilla Avelino Ferreira; LEITE, Hércules Ribeiro; SANTOS, Juliana Nunes; MORAIS, Rosane Luzia de Souza. **ASSOCIAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E FATORES DE RISCO BIOLÓGICO E AMBIENTAIS EM CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA.** Revista CEFAC, Diamantina/MG, p. 320-329, 27 abr. 2017.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE