II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NA PRÁTICA DE LIMPEZA DE PELE DA DISCIPLINA DE ESTÉTICA FACIAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Carolline de Brito Lima
Monitora Bolsista – Estética e Cosmética
carollineblima@gmail.com
Veridiana Alves Monteiro
Monitora Voluntária – Estética e Cosmética
veriaal@hotmail.com
Cícera Maria Rodrigues Pinheiro
Monitora Voluntária – Estética e Cosmética
cicerasimara75@gmail.com
Mona Lisa Pontes da Fontoura Bastos
Professora Orientadora – Estética e Cosmética
mona.bastos@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas
Área de Conhecimento: Ciências da Saúde
Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A limpeza de pele é um dos procedimentos mais realizados pelos esteticistas. Além de remover impurezas, controlar oleosidade e promover saúde da pele, essa técnica prepara a pele para receber outros procedimentos faciais (ARTUZO et al., 2025). Ela segue algumas etapas como higienização, esfoliação, tonificação, extração de comedões e pústulas, aplicação de máscaras e protetor solar. Nestas etapas além do uso da cosmetologia, também pode-se associar o uso de aparelhos como vapor de ozônio, peeling de diamante, peeling ultrassônico e alta frequência. É necessário que o profissional tenha conhecimento científico teórico-prático para avaliar e eleger a melhor conduta do procedimento, otimizar os resultados e promover mais conforto ao paciente. É preciso avaliar o tipo de pele, as disfunções e suas fisiopatologias e as contra indicações para assim fazer a melhor escolha dos cosméticos e aparelhos a serem utilizados (ARTUZO et al., 2025; COHEN, 2021). A monitoria acadêmica é muito importante no processo de ensino e aprendizagem. Ela auxilia na aprendizagem dos estudantes e com isso influencia na melhora do ensino. Além disso, a monitoria é o primeiro passo para preparar o estudante para a docência. Ela também permite a troca de experiências e

de conhecimento junto aos discentes e professores. O monitor tem função de facilitar o aprendizado, de disseminar conhecimento, de mediar à comunicação entre os estudantes da disciplina e o professor. Além, disso é possível participar do desenvolvimento de estratégias pedagógicas (OLIVEIRA; VOSGERAU, 2021; SILVA et al., 2021). **Objetivo:** Relatar a vivência da monitoria acadêmica na aula prática de limpeza de pele na disciplina de estética facial do curso de Estética e Cosmética da Unifametro. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, descritivo, desenvolvido com base na aula realizada em 15.04.2025. As monitoras ajudaram os alunos nas escolhas dos produtos conforme o tipo de pele, instruindo-os sobre quantidade e modo de aplicação, auxiliaram no passo a passo do procedimento, ajudaram no manuseio dos equipamentos, verificaram o uso da biossegurança e tiraram algumas dúvidas no decorrer do procedimento. A aula aconteceu no laboratório de estética facial, onde no primeiro tempo a professora passou o conteúdo teórico e no segundo tempo ocorreu a prática. **Resultados parciais e Discussão:** Foi observado que em relação a sequencia do passo a passo da limpeza de pele os alunos não encontraram dificuldade. A etapa de extração foi o maior desafio observado pelas monitoras e professora. Eles apresentaram dúvidas com relação ao manuseio da cureta, extração manual e remoção de milliuns. Tanto a professora quanto as monitoras demonstraram a forma correta de extração e avaliaram se estavam fazendo certo após explicação. Esta é uma etapa que exige prática, mas com as instruções corretas com o tempo se aperfeiçoarão. Outro ponto observado foi em relação à quantidade de produtos utilizados nas etapas da limpeza, por isso foi feita a demonstração da quantidade de produto necessário em cada etapa para evitar desperdícios. Os alunos se demonstraram muito participativos, colaborativos e atenciosos. Com as explicações, o auxilio da professora e das monitoras eles se sentiram mais confiantes. **Considerações finais:** Foi possível identificar os pontos de maior dificuldade dos alunos, corrigi-los e torna-los mais confiantes para a prática. Destacando, assim, a importância da monitoria durante a prática.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Estética facial. Limpeza de pele. Relato de experiência.

Referências:

ARTUZO, T. et al. Estudo comparativo duplo cego randomizado entre kits de limpeza de pele. **Revista Caderno Pedagógico**, Curitiba, v.22, n.5, p.01-23, 2025. Disponível em: < https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/14571/8179> Acesso em: 24 de maio de 2025.

COHEN, Regina. Limpeza de pele: do ambiente de trabalho à prática. São Paulo: Difusão Editora, 2021. 68 p. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=kJxEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=limpeza+de+pele+na+est%C3%A9tica&ots=Al9SMcQfJq&sig=9Gp2HdYbDHKcupPNvhY-CJE7XCw >Acesso em: 24 de maio de 2025.

OLIVEIRA, J; VOSGERAU, D. S. R. PRÁTICAS DE MONITORIA ACADÊMICA NO CONTEXTO BRASILEIRO. **Educ. Teoria Prática**, Rio Claro , v. 31, n. 64, e18, jan. 2021 . Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-81062021000100116&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 24 de maio de 2025.

SILVA, A. K. A. et al. Contribuições da monitoria acadêmica para formação em enfermagem: revisão integrativa. **Rev Enferm Atual In Derme**, v. 95, n. 33, 2021. Disponível em: <http://revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/945>. Acesso em: 24 de maio de 2025.