

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

ENTRE TEORIAS E PRÁTICAS: formação docente no Programa Residência Pedagógica na Escola Municipal Rosângela Maria Moura Freitas Codó - MA.¹

MACIEL, Odair Lima²

VILANOVA, Lucinete Fernandes³

BATISTA, Francisca Marcia da Silva⁴

MESQUITA, Suely Moraes⁵

NASCIMENTO, João Daniel Gomes⁶

RODRIGUES, Maria Eduarda Mesquita⁷

SOUSA, Antônia Beatriz dos Santos Vieira⁸

RESUMO

O presente trabalho é resultado de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão/UFMA, na área de Educação do Centro de

¹ O presente trabalho é resultado das experiências evidenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação do Centro de Ciências de Codó, com apoio da CAPES.

² Odair Lima Maciel, Licenciando em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó; E-mail: odair.lima@discente.ufma.br.

³ Lucinete Fernandes Vilanova Professora Me que atua como Docente Orientador de área no subprojeto LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão do Centro de Ciências de Codó; E-mail: lucinete.vilanova@ufma.br.

⁴ Francisca Marcia da Silva Batista, Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números do Centro de Ciências de Codó; E-mail: francisca.marcia@discente.ufma.br.

⁵ Suely Moraes Mesquita, Professora que atua como Preceptora no subprojeto de LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), do Centro de Ciências de Codó; E-mail: suhmoreas_oficial34@hotmail.com.

⁶ João Daniel Gomes Nascimento, em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números do Centro de Ciências de Codó; E-mail: jdg.nascimento@discente.ufma.br.

⁷ Maria Eduarda Mesquita Rodrigues, Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números do Centro de Ciências de Codó; E-mail: maria.emr@discente.ufma.br.

⁸ Antônia Beatriz dos Santos Vieira Sousa, Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números do Centro de Ciências de Codó; E-mail: Beatriz.antonio@discente.ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Ciências de Codó/CCCO com o apoio da CAPES. O Curso envolvido foi o de Pedagogia que teve o subprojeto LETRAR: Letras e Números coordenado pela Docente Orientadora, profa. Me Lucinete Fernandes Vilanova. As experiências construídas foram primordiais para a construção de múltiplos saberes necessários ao exercício da docência com foco na alfabetização e letramento dos alunos do 3º aos 5º anos dos anos iniciais do ensino fundamental. De forma a subsidiar teoricamente este estudo nós apoiamos em autores como: Valente (1996), Freire (1996) e Gatti (2011). A metodologia que utilizamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre alfabetização e letramento, pela observação na Escola Municipal Rosângela Maria Moura Freitas e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os preceptores/supervisores. Concluímos que as experiências vividas no Programa Residência Pedagógica tiveram papel fundamental no processo formativo dos futuros docentes do Curso de Pedagogia, no momento em que possibilitou o contato direto com o contexto escolar contribuindo para uma ressignificação dos fatores e processos que envolvem o processo de ensino e aprendizagem de crianças de 3º ao 5º ano do ensino fundamental.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Ensino Fundamental. Residência Pedagógica. Pedagogia.