



## VIVÊNCIA EM UM PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA E CONTRIBUIÇÕES PARA A VIDA PROFISSIONAL – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Ana Lara Oliveira Silva**

Monitor Bolsista - Fisioterapia  
ana.silva36@aluno.unifametro.edu.br

**Francisca Beatriz de Sousa Martins**

Monitor Bolsista- Fisioterapia  
francisca.martins01@aluno.unifametro.edu.br

**Tatiana Gomes Martins**

Monitor Bolsista- Fisioterapia  
tatiana.martins@aluno.unifametro.edu.br

**Patricia da Silva Taddeo**

Orientador- Fisioterapia  
patricia.taddeo@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** A monitoria acadêmica é fundamental para a formação dos discentes, auxiliando no processo ensino-aprendizagem e contribuindo para aquisição de conhecimentos, habilidades, valores e condutas. Por ser uma ferramenta de grande importância para a construção do conhecimento dos acadêmicos, é notável a necessidade da sua implementação e adaptação nos diferentes cenários de cada disciplina nas instituições. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes em um programa de monitoria de uma instituição de ensino superior. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de monitores da disciplina Fisioterapia Neurofuncional II que ocorreu no período de março a junho de 2024. Sendo uma disciplina prática, o atendimento aos pacientes era realizado pelos acadêmicos sob auxílio das monitoras, cuja função foi orientar e auxiliar os discentes na prática clínica sanando dúvidas e elaborando ebooks direcionados a revisão teórica. Os atendimentos ocorriam na clínica escola uma vez por semana. **Resultados parciais e Discussão:** A vivência em monitorias acadêmicas trouxe conquistas e desafios. O maior desafio foi desenvolver uma melhor comunicação para passar segurança e profissionalismo aos alunos e aos pacientes que seriam atendidos, além de entregar bons materiais, exigindo aprofundamento nos conteúdos teóricos e ter confiança no que seria repassado no momento da prática. Com isso,





conquistou-se mais independência e autonomia aos monitores, visto que o raciocínio clínico ficou mais aguçado ao vivenciar diferentes casos clínicos e se envolver ajudando no plano de tratamento e supervisionando cada paciente, podendo ter uma grande bagagem de aprendizados. Além disso, houve mais motivação profissional, vivenciando de perto o papel da docência. **Considerações finais:** A monitoria acadêmica contribui de forma positiva para crescimento profissional, possibilitando o ganho de novas experiências e confiança para exercer a prática clínica, além de ser útil no desenvolvimento de outros alunos agregando não apenas em relação ao currículo, mas contribuindo no despertar para a docência.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica; Ensino superior; Docência.

**Referências:**

SANTOS, G.M.; BATISTA, S.H.S.S. Monitoria acadêmica na formação em/para a saúde: desafios e possibilidades no âmbito de um currículo interprofissional em saúde. **ABCS health sci**, v.40, n.3, p. 203-207, 2015.

