**VIVÊNCIAS ACADÊMICAS NA CLÍNICA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**José Jardel Vidal Cavalcante**

Acadêmico do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca, Itapipoca-CE, Brasil.

Jardel366@gmail.com

**Maria Ellen da Silva Sousa**

Acadêmica do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca, Itapipoca-CE, Brasil.

**Maria Gleice Carneiro Teixeira Volpi**

Fisioterapeuta. Docente na Faculdade Uninta Itapipoca, Itapipoca-CE, Brasil.

**Introdução:** O Centro Universitário Uninta Itapipoca deu início ao projeto de extensão Clínica Escola Uninta (CEU) no ano de 2021, buscando ampliar a atuação acadêmica para além das salas de aula. O intuito do projeto é que os acadêmicos possam colocar em prática os conhecimentos científicos do ensino e da pesquisa de modo que possam também interagir e contribuir com as necessidades da comunidade. A clínica localiza-se atualmente no bairro Madalenas-Itapipoca, disponibilizando de atendimentos em Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição para a população da cidade e municípios circunvizinhos, onde os extensionistas podem atuar uma vez na semana, às quartas-feiras, no período da tarde. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivenciada por acadêmicos do curso de fisioterapia da Faculdade Uninta Itapipoca durante o projeto de extensão Clinica Escola Uninta. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de extensionistas do curso de fisioterapia atuando dentro da Clínica Escola, no período de outubro a dezembro de 2022. Às quartas-feiras, a clínica escola atua fornecendo atendimento em diversas áreas da fisioterapia, atendendo as necessidades da população como também dos colaboradores da instituição. A estrutura da Clínica Escola conta com espaços climatizados, além de mobiliário adequado, e equipamentos fisioterapêuticos modernos (TENS, ultrassom, infravermelho e FES), consultórios de anamneses e salas de atendimentos. Como extensionistas iniciamos no dia 09 de outubro no ano de 2022, e prestávamos nossos serviços pelas quartas-feiras de 13:30 às 17:00 horas, o maior público era composto por patologias Traumato Ortopédicas, tais como: pós-cirúrgicos, esporão de calcâneo, escoliose. Os protocolos de atendimentos seguiam de acordo com a necessidade de cada paciente **Resultados:** O projeto de extensão permitiu aos discentes uma enorme fonte de conhecimento e uma experiência muito rica, visto que seu caráter mais prático permite o aprimoramento das habilidades adquiridas em sala, além de trazer uma vivência bastante vantajosa para o futuro profissional dos discentes. **Conclusão:** Pôde-se concluir que o projeto de extensão pôde proporcionar aos discentes uma aprendizagem facilitada de forma que permite a construção ética durante o acompanhamento prático das condições de saúde dos pacientes, possibilitando uma construção de vivências e experiências valiosas, além de enriquecer o currículo dos participantes.

A experiência e atuação prática é de extrema importância para a vida acadêmica e profissional dos participantes, visto que esta traz grandes aprendizados, como o contato com profissionais e pacientes usuários do projeto, como também a solidificação do aprendizado adquirido em sala de aula.

**Descritores:** Clinica Escola, Extensionistas e Fisioterapia.

**Referências:**

**1.** MUSSI RFF, FLORES FF, ALMEIDA CB, **Pressupostos para a elaboração de um relato de experiência como conhecimento científico.** Revista práxis educacional v. 17 n.48, p. 60-77, out./dez. 2021.

**2.** RAMOS, VR; FIETZ, VR; **A importância das atividades extensionistas no ensino aprendizagem e incremento curricular.** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul; 2019.

**3.** SILVA, ALB; SOUSA, SC; CHAVES, ACF; SOUSA, SGC; FILHO, DRR. **A importância da extensão universitária na formação profissional: projeto canudos.** Rev enferm UFPE on line13, e242189; 2019.