

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CRIAÇÃO DE FERRAMENTA DE SUPORTE AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL PARA PROFESSORES E ALUNOS NO ESTADO DO ACRE.

Este trabalho descreve o relato de experiência da criação de uma ferramenta para disponibilização de materiais e suporte ao uso de ferramentas educacionais para alunos e professores do Estado no Acre. O uso de ferramentas digitais passou a ser primordial para professores e alunos em tempos de ensino remoto emergencial (ERE) ocasionado devido as restrições sanitárias decorrentes da pandemia do novo Corona Vírus (Covid-19). O trabalho foi desenvolvido em parceria com alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Universitário U:verse em Rio Branco - AC. Os objetivos definidos para chegar ao resultado final foram: (i) democratizar o conhecimento em relação ao uso de ferramentas digitais para o ensino remoto; (ii) possibilitar o acesso centralizado a materiais importantes para alunos e professores; (iii) organizar o compartilhamento de ferramentas e metodologias por professores de diferentes cursos e disciplinas; (iv) incentivar o uso de ferramentas e metodologias digitais em sala de aula. A metodologia aplicada para atingir os objetivos foi organizada em cinco passos: (i) desenvolvimento de um site para disponibilização dos materiais; (ii) gravação de vídeo aulas sobre ferramentas digitais de apoio ao ensino; (iii) organização de trilhas de aprendizagem que possibilitassem professores e alunos estudar os materiais com foco na sua necessidade de uso; (iv) criação de um blog que permita a troca de experiências entre docentes de disciplinas e cursos diferentes; (v) central de downloads de materiais e metodologias para professores e alunos. Os resultados obtidos após o desenvolvimento do projeto foram expressivos, possibilitando que mais de 1.431 pessoas a nível de Brasil, utilizassem a plataforma somente no segundo semestre de 2020, através do site: <http://ensinoremoto.uverse.com.vc>. Portanto a experiência mostrou resultados significativos para o processo de democratização do acesso a ferramentas e metodologias que usem tecnologia como base, permitindo alunos e professores adquirirem visão prática e estratégica para um processo de ensino aprendizagem com menos barreiras.

Palavras-chave: Ensino; Tecnologia; ERE.