

**CAPACIDADES DE LECTURA MOBILIZADAS EN LAS ACTIVIDADES CON
EL GÉNERO MULTIMODAL INFOGRAFÍA EN UNA COLECCIÓN DE
LIBROS DE TEXTO PARA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL APROBADA POR EL
PNLD 2018**

Gonzalo Abio (UFAL)

RESUMEN

Las infografías son representaciones esquemáticas que integran textos breves, formas, íconos e ilustraciones diversas para formar un texto coherente y coheso con el objetivo de facilitar la rápida comprensión de datos e informaciones sobre un tema determinado. Las infografías son muy utilizadas en diversos ámbitos de la comunicación y la gestión, y más recientemente, en la educación. En los libros de texto producidos en los últimos años es posible ver el uso cada vez mayor de infografías junto con otros géneros multimodales. Documentos prescriptivos como la BNCC (Brasil, 2018) también recomiendan el uso de textos multimodales cuando se trabaja con lectura y producción textual. En este trabajo cualitativo y documental (Bortoni-Ricardo, 2018; Gil, 2008, Mattar; Ramos, 2021), tomamos como base los modelos de alfabetización visual de Bamford (2003) y Callow (2008), que aprovechan la Gramática de Diseño Visual de Kress y van Leeuwen (2006 [1996]), así como la lista de capacidades de lectura (habilidades/estrategias) propuesta por Gomes (2017) y adaptada para nuestros propósitos por Abio (2019) para analizar las diversas capacidades de lectura que deben ser movilizadas en las actividades propuestas con infografías en la colección de libros de texto “Sentidos en lengua española” (Freitas; Costa, 2016) aprobada en el PNLD 2018. En total se localizaron ocho infografías. Los resultados mostraron que la alfabetización visual se utiliza con un grado de uso variable en los libros de la colección analizada, siendo insuficiente en algunos de los ejemplos analizados. Las capacidades de lectura que deben ser movilizadas también mostraron diferencias, según las propuestas de trabajo presentadas por las autoras de la colección. También encontramos que una de las infografías moviliza más capacidades de lectura que otras, a pesar de ser una actividad de lectura relativamente sencilla. Este hecho deberá investigarse mejor en el futuro.

Palabras clave: Capacidades de lectura, Infografías, Enseñanza de Lengua Española, Libro de texto, Literacidad visual.