

A Astronomia na BNCC

Antônio Samuel Fonseca Marinho e Auta Stella de Medeiros Germano

Esse trabalho propõe uma reflexão sobre os conteúdos de Astronomia, a concatenação entre os mesmos, e as justificativas para sua inserção na Educação Básica, apontados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A análise aqui apresentada foi realizada sobre as indicações do documento para a etapa do Ensino Fundamental, anos iniciais e finais, focalizando-se a área de Ciências da Natureza e delimitando-se na unidade temática Terra e Universo. A concatenação dos conteúdos (incluindo-se as orientações metodológicas para o trabalho com os mesmos) foi analisada de acordo com considerações da literatura acerca da relevância da vivência de fenômenos astronômicos previamente à interpretação destes com base em modelos das ciências (JAFELICE, 2015), bem como acerca da importância de integrar a percepção local desses fenômenos com sua representação espacial global (CAMINO, 2011; LACIANO, 2014). As justificativas para o ensino de Astronomia foram analisadas a partir de categorias prévias propostas no estudo de Leite e Soler (2012). Concluímos que, em relação às orientações metodológicas, o documento traz apontamentos que favorecem a vivência dos fenômenos em momento anterior à formulação dos mesmos numa perspectiva global. Contudo, as indicações para o ensino de temas da Astronomia a cada ano sugerem uma fragmentação dos conteúdos, e mesmo inconsistências no sequenciamento. Outro aspecto falho é a carência de clareza nas orientações para os docentes e ainda uma falta de argumentação para justificar a relevância dos conteúdos em questão. Espera-se que esse estudo possa fomentar discussões e contribuir para fundamentar propostas consistentes e significativas de implementação do ensino de Astronomia na Educação Básica.

Encontro de Astronomia do Nordeste

Gravatá - PE

08, 09 e 10 de Junho de 2023

