

AMPLIANDO HORIZONTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA.

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Monitoria

RESUMO

Introdução: Este resumo expandido aborda um relato de experiência na monitoria de Microbiologia Clínica durante o ano de 2023 no Centro Acadêmico Unifametro, coordenado pelo PROMIC. **Objetivo:** Nesta conjuntura, o propósito deste trabalho é compartilhar a experiência vivida ao longo da monitoria de Microbiologia Clínica e analisar os resultados obtidos. **Métodos:** Os encontros da monitoria ocorreram preferencialmente de forma remota, por meio de reuniões online semanais à noite, juntamente com o compartilhamento de materiais adicionais para estudo. **Resultados:** Diante do exposto, a adesão e participação dos alunos foram significativas, dado que as monitorias ocorriam remotamente à noite. Além disso, o material elaborado pela monitoria contribuiu de maneira positiva para o processo de aprendizagem. **Considerações Finais:** A monitoria desempenhou um papel indispensável tanto para os alunos quanto para a monitora. Além de promover um ambiente participativo e colaborativo.

Palavras-chave: Monitoria; Microbiologia Clínica; Relato de Experiência.

INTRODUÇÃO

A Microbiologia é uma disciplina que se desenvolveu ao longo dos séculos devido às suas inúmeras contribuições para a compreensão dos microrganismos e do mundo microbiano em geral. Esta ciência abrange o estudo detalhado de uma diversidade de elementos, como bactérias, protozoários, fungos, vírus e algas microscópicas (Silva e Souza, 2013).

Essa área do conhecimento desempenha um papel crucial em diversos setores, incluindo a medicina, a indústria alimentícia e a gestão ambiental. Ela é essencial para a aplicação de conceitos fundamentais que visam promover a saúde humana e preservar o equilíbrio ecossistêmico. Através do estudo da Microbiologia, adquire-se uma compreensão mais aprofundada dos microrganismos e de como eles influenciam os sistemas biológicos e ambientais (Silva e Souza, 2013).

A monitoria acadêmica, de acordo com Lins *et al.*, (2009), é uma ferramenta valiosa para a formação abrangente do estudante, integrando-se de maneira sinérgica às atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas nos cursos de graduação.

Sua função primordial é aprimorar o processo de ensino de graduação ao introduzir novas práticas e experiências pedagógicas que consolidam a interconexão entre teoria e prática, bem como a integração curricular em suas diversas facetas. Além disso, a monitoria promove a cooperação colaborativa entre discentes e docentes, proporcionando aos alunos uma vivência mais próxima com os professores e suas atividades técnico-didáticas.

Algumas das razões pelas quais a monitoria se torna importante incluem: o reforço do aprendizado, o desenvolvimento das habilidades de ensino, a identificação das dificuldades dos alunos e a manutenção do conhecimento. Além desses pontos, é fundamental ressaltar que a monitoria também promove um ambiente colaborativo de aprendizado entre pares, contribuindo para a redução da taxa de abandono e preparando os monitores para futuras carreiras acadêmicas.

Essa prática não apenas beneficia os alunos que recebem apoio adicional, mas também enriquece a qualidade do ensino na instituição de ensino. Portanto, a monitoria desempenha um papel crucial no aprimoramento do processo educacional.

O aluno monitor vivencia, em sua função docente, os primeiros desafios e alegrias da profissão de professor universitário durante o programa de monitoria (Lins *et al.*, 2009). Estar em contato direto com os alunos, na condição de também ser acadêmico, proporciona situações inusitadas, que vão desde a gratificação de contribuir pedagogicamente com o aprendizado de alguns até a momentânea desilusão em situações onde a conduta de alguns alunos se mostra inconveniente e desestimuladora.

Os ensinamentos adquiridos junto ao professor orientador e aos alunos monitorados são essenciais para a formação intelectual e social do aluno monitor, revelando-lhe novos horizontes e perspectivas acadêmicas. Acreditamos que a experiência na monitoria tem o potencial de despertar vocações e prevenir possíveis equívocos no futuro (Lins *et al.*, 2009).

A disciplina de microbiologia clínica oferecida pelo Centro Acadêmico Unifametro abarca um vasto conteúdo, o que pode representar um desafio significativo para os estudantes ao se dedicarem ao estudo individual ou durante a revisão em casa. Portanto, é de suma

importância contar com a disponibilidade de aulas de monitoria e um conjunto abrangente de materiais de apoio elaborados pela própria monitora. Esses recursos suplementares são fundamentais para proporcionar suporte essencial no processo de aprendizagem, permitindo uma compreensão mais profunda e uma melhor preparação para os desafios do curso. Assim, o objetivo desse trabalho é relatar a experiência vivida ao longo da monitoria de Microbiologia Clínica, mostrando o crescimento pessoal e acadêmico durante esse período.

METODOLOGIA

As atividades de monitoria da disciplina de Microbiologia Clínica foram iniciadas por meio de reuniões semanais com os alunos matriculados. Optou-se por realizar esses encontros de forma remota durante a noite, considerando que a maioria dos alunos tinha compromissos diurnos, o que tornava esse horário mais conveniente. Para facilitar a comunicação, interação e o compartilhamento de materiais, foram utilizadas plataformas como Google Meet e WhatsApp.

Os materiais compartilhados durante as monitorias eram cuidadosamente preparados, combinando recursos próprios com os disponibilizados pela professora responsável pela disciplina. Esses materiais incluíam resumos elaborados pela monitora, baseados nos materiais apresentados pela professora durante as aulas, enriquecidos as próprias anotações e interpretações adquiridas pela monitora durante a realização da disciplina. Além disso, os próprios materiais fornecidos pela professora e utilizados nas aulas, eram parte integrante do material compartilhado durante as reuniões de monitoria. Essa abordagem holística tinha como objetivo fornecer aos alunos uma compreensão aprofundada e facilitar a assimilação do conteúdo.

Ademais, durante as reuniões, além de compartilhar materiais, também eram oferecidos espaços para dúvidas e discussões, promovendo um ambiente participativo e colaborativo. Essas interações proporcionavam aos alunos a oportunidade de esclarecer conceitos, consolidar o aprendizado e ampliar sua compreensão dos temas abordados na disciplina.

Essa estratégia de monitoria visava não apenas oferecer suporte educacional, mas também estimular a autonomia e aprofundamento dos conhecimentos dos alunos, contribuindo de forma significativa para o processo de aprendizagem em Microbiologia Clínica.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o período de monitoria na disciplina de Microbiologia Clínica, foram obtidos resultados significativos que demonstraram o impacto positivo dessa iniciativa no processo de aprendizado dos alunos. Abaixo, destacamos alguns dos principais resultados observados:

1. Aumento na Participação Ativa dos Alunos:

Houve um notável aumento na participação dos alunos durante as sessões de monitoria. A interação mais frequente e o ambiente colaborativo estimulado contribuíram para um engajamento mais efetivo.

2. Melhoria na Compreensão dos Conteúdos:

Os materiais compartilhados durante as monitorias, incluindo resumos, anotações e materiais fornecidos pela professora, foram bem recebidos pelos alunos. Isso se refletiu em um melhor entendimento dos conceitos abordados na disciplina.

3. Feedback Positivo dos Alunos:

Os alunos expressaram de forma unânime sua gratidão pela disponibilidade de tempo e esforço por parte da monitora. Muitos destacaram que as sessões de monitoria foram fundamentais para sua compreensão dos temas.

4. Desenvolvimento das Habilidades de Ensino:

A experiência de monitoria proporcionou à monitora a oportunidade de aprimorar suas habilidades de ensino, comunicação e liderança. Isso resultou em uma maior confiança e eficácia ao transmitir o conteúdo aos alunos.

5. Colaboração entre Alunos:

As monitorias promoveram um ambiente colaborativo entre os alunos, onde eles se sentiram à vontade para compartilhar dúvidas, discutir conceitos e colaborar mutuamente no processo de aprendizado.

6. Fortalecimento da Relação entre Alunos e Monitora:

A proximidade proporcionada pela monitoria criou um ambiente propício para o esclarecimento de dúvidas e a construção de uma relação de confiança entre a monitora e os alunos.

7. Preparação para Desafios Acadêmicos Futuros:

A experiência na monitoria serviu como uma valiosa preparação para a monitora, proporcionando-lhe insights sobre a importância do suporte educacional e aprimorando suas habilidades de comunicação e ensino.

No curso de Farmácia o objetivo da monitoria na disciplina de Microbiologia Clínica é explicar a rotina do laboratório de microbiologia e as considerações no controle de qualidade, conhecer as principais amostras biológicas, sua forma de transporte e armazenamento no laboratório de microbiologia, realizar as manobras assépticas, meios de culturas e as técnicas de sementeiras, explicar e comparar adequadamente as diferenças entre as colorações de Gram e Ziehl-Neelsen, identificar as estruturas antigênicas e a patogênese dos micro-organismos, compreender e caracterizar as síndromes clínicas das infecções, explicar e discutir os principais testes de susceptibilidade aos antimicrobianos e conhecer os mecanismos de resistência, além de conhecer as técnicas laboratoriais para o diagnóstico das doenças infecciosas e as alternativas de tratamento de prevenção (Murray *et al.*, 2009).

O estudo da microbiologia é uma importante contribuição da ciência, pois estuda essencialmente os micro-organismos. As atividades práticas de microbiologia são de extrema importância para que o discente possa compreender, interpretar e discutir o conteúdo apresentado, além de criar habilidades práticas que serão necessárias durante sua vida profissional. Segundo Silva *et al.* (2011) as práticas despertam o interesse do discente, motivando a observar, interpretar, formular hipóteses e despertar seu julgamento crítico, além de despertar o interesse pelo conhecimento científico.

Assim, os resultados obtidos durante a experiência de monitoria em Microbiologia Clínica demonstram claramente os benefícios e a relevância desse programa para o aprendizado dos alunos. A interação mais próxima, a disponibilidade de materiais de apoio e o ambiente colaborativo contribuíram para um processo de aprendizado mais eficaz e envolvente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria demonstrou resultados bastante positivos, não apenas em termos de participação, mas também no aprendizado, conforme destacado pelos alunos em seus feedbacks. Foi notável o retorno positivo em relação à abordagem adotada pela monitora.

Dessa forma, fica evidente que a monitoria desempenhou um papel indispensável tanto para os alunos quanto para a monitora. Além de promover um ambiente participativo e colaborativo, a iniciativa contribuiu significativamente para o aprimoramento do processo de

aprendizado na disciplina de Microbiologia Clínica. A interação mais próxima entre monitora e alunos, aliada à disponibilidade de materiais de apoio, refletiu-se de maneira positiva no desempenho e na compreensão dos conteúdos por parte dos estudantes. Essa experiência enriquecedora reforça a importância da monitoria como uma ferramenta valiosa no contexto acadêmico.

REFERÊNCIA.

LINS, L. et al. **A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR.** [s.l: s.n.]. Disponível em:
<<http://www.eventosufrpe.com.br/jepeX2009/cd/resumos/R0147-1.pdf>>.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. **Microbiologia Médica.** 6 edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2009.

SILVA, Edilsa Rosa da; SOUZA, Aparecida Sônia de. **Introdução ao Estudo da Microbiologia: teoria e prática.** 2013. ed. Brasília: [Editora Ifb, 2013. 67 p. (1). Disponível em: <http://revistaexico.ifb.edu.br/index.php/editoraifb/article/view/173>. Acesso em: 13 set. 2023.

SILVA MS, BASTOS SND. Formação Continuada de Professores: **O ensino da microbiologia através de recursos pedagógicos alternativos.** In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Atas do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Universidade Estadual de Campinas, 2011. Disponível em <www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R0120-2.pdf>.