

PROGRAMA DE MONITORIA DE TEORIA CONSTITUCIONAL E DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS.

Arthur Ramos de Oliveira

Monitor Voluntário - Direito

arthur.oliveira01@aluno.unifametro.edu.br

Fernando Alves Moreira

Monitor Bolsista - Direito

fernando.moreira@aluno.unifametro.edu.br

Livia Luzia Cândido de Carvalho

Monitor Voluntário - Direito

livia.carvalho02@aluno.unifametro.edu.br

Pedro Matheus Ferreira Brito

Monitor Voluntário - Direito

pedro.brito@aluno.unifametro.edu.br

Francisco Gilney Bezerra de Carvalho Ferreira

Professor orientador - Direito

gilney.bezerra@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria da disciplina de Teoria Constitucional e Direitos e Garantias Fundamentais, tendo como orientador o Prof. Dr. Francisco Gilney Bezerra de Carvalho Ferreira, tem como objetivo oferecer suporte aos estudantes diante das dificuldades enfrentadas no processo de aprendizagem. Por se tratar de uma disciplina com conteúdo denso e desafiador, é comum que os alunos encontrem obstáculos na compreensão, especialmente aqueles que estão tendo o primeiro contato com o tema. A partir dessa percepção, a monitoria se propõe a criar um espaço acessível e acolhedor, onde os alunos possam revisar os conteúdos, esclarecer dúvidas e aprofundar sua compreensão, promovendo uma experiência de aprendizagem mais confiável e participativa. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar a experiência desenvolvida ao longo da monitoria, evidenciando sua importância como instrumento



de apoio ao processo de aprendizagem. Busca-se demonstrar de que forma a monitoria contribuiu para a superação das dificuldades enfrentadas pelos discentes, promovendo um ambiente de aprendizado mais acessível, colaborativo e sensível às demandas individuais dos estudantes. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com base na atuação dos monitores ao longo do ano de 2025, abrangendo os dois semestres letivos. Os sujeitos envolvidos são os estudantes regularmente matriculados na disciplina de Teoria Constitucional e Direitos e Garantias Fundamentais, em sua maioria ingressantes do primeiro semestre do curso. As atividades da monitoria foram desenvolvidas com foco na facilitação da aprendizagem e na adaptação dos conteúdos às necessidades dos discentes. Para tanto, foram utilizados materiais didáticos diversos, como slides, flashcards, resoluções de questões, estudo de casos práticos e dinâmicas interativas, a exemplo do uso da plataforma Kahoot. As ações buscaram aliar revisão teórica à aplicação prática, em um ambiente acolhedor e participativo. Os encontros ocorreram semanalmente, com divisão entre os monitores: dois responsáveis pela turma da manhã, com encontros às quintas-feiras, e dois pela turma da noite, com encontros às quartas. A escolha dos conteúdos seguiu o cronograma das aulas ministradas pelo professor orientador, sendo posteriormente revisados e trabalhados pelos monitores com os alunos. **Resultados parciais e Discussão:** Embora o projeto de monitoria ainda esteja em andamento, as primeiras experiências já indicam resultados positivos e promissores. Desde o início do semestre, tem sido possível observar maior aproximação dos alunos com os conteúdos da disciplina, bem como um ambiente mais acolhedor e propício à troca de conhecimentos. Os discentes demonstram receptividade às metodologias utilizadas e, aos poucos, se sentem mais confortáveis para tirar dúvidas e participar ativamente dos encontros. Nota-se, ainda, uma melhora significativa no entendimento dos conteúdos por parte dos alunos, especialmente a partir do uso de estratégias didáticas que favorecem a visualização prática da teoria, como os estudos de caso, as resoluções de questões e as dinâmicas interativas. Muitos estudantes relatam que os encontros da monitoria os ajudam a fixar melhor o conteúdo e a acompanhar com mais segurança as aulas regulares. A divisão entre os turnos e a articulação com o professor orientador têm se mostrado eficazes para garantir a continuidade e a coerência entre os conteúdos trabalhados em sala e os aprofundamentos realizados na monitoria. Apesar do curto período de execução até o momento, já é possível perceber que a iniciativa contribuiu não apenas para o reforço do aprendizado, mas também para a construção de vínculos entre os estudantes e para o fortalecimento da prática pedagógica dos monitores. **Considerações finais:** Mesmo es-



tando ainda em fase inicial, a experiência com a monitoria da disciplina de Teoria Constitucional e Direitos e Garantias Fundamentais já tem revelado impactos muito positivos, tanto para os alunos quanto para os próprios monitores. Os encontros têm proporcionado um espaço de escuta, acolhimento e construção conjunta do conhecimento, o que tem favorecido uma melhora perceptível na compreensão dos conteúdos e na participação dos estudantes. A monitoria tem se mostrado uma ferramenta importante para tornar a disciplina mais acessível, criando um ambiente em que os alunos se sentem à vontade para aprender e errar, sem julgamentos. Ao mesmo tempo, tem sido um espaço de grande aprendizado para os monitores, que desenvolvem habilidades pedagógicas, empatia e senso de responsabilidade.

Palavras-chave: MONITORIA. DIREITO CONSTITUCIONAL. PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Referências:

LENZA, Pedro. **Direito Constitucional**. 28. ed. São Paulo: Saraivajur, 2024. (Coleção Esquematizado).

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. 38. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

