**A PRÁTICA NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DO ESTUDANTE.**

Autor: Ligia Adriana Lewerger Ruiz
GT 6

**RESUMO**

**Introdução:** Este projeto apresenta a importância da prática experimental nas aulas de Iniciação Científica realizada nos anos finais do ensino fundamental e vivenciados na escola estadual Governador José Fragelli. A prática experimental possibilita aos estudantes momentos de pesquisa e investigação a partir da reflexão crítica. **Objetivo:** Nesse contexto, o trabalho objetiva a eficácia das atividades práticas utilizadas durante as aulas, proporcionando ao aluno desenvolver habilidades necessárias ao seu processo de ensino aprendizagem. **Metodologia:** As turmas foram divididas em grupos, e as aulas foram ministradas em etapas. A primeira etapa deu início com uma breve apresentação do projeto, para que as turmas se organizassem em grupos e realizassem a escolha do material a ser confeccionado. Para os sétimos anos, foi utilizado como objeto de estudo a catapulta, onde foram trabalhadas além do processo histórico, os conceitos de física e matemática como distância de arremessos e energia mecânica exercida pelo movimento. Já com as turmas dos oitavos anos, como objeto de estudo foi utilizado a anatomia do corpo humano, desafiando os estudantes a confeccionarem modelos anatômicos, como órgãos e sistemas que compõem nosso corpo. Na segunda etapa, as turmas deram início à elaboração do relatório científico e à pesquisa para a seleção dos materiais. Na semana seguinte, as turmas começaram a produção e deram continuidade ao relatório conforme o andamento dos trabalhos. Na quarta e última etapa, as turmas finalizaram as confecções e o registro dos relatórios científicos, realizando a entrega dos mesmos para análise e avaliação. Ressaltando que as três turmas dos sétimos anos organizaram uma competição para testes de arremessos à distância. **Resultados:** Foram realizadas entrega de brindes para o melhor material produzido e arremesso de maior distância para as turmas do sétimo ano, seguindo critérios de avaliação na sua autenticidade de confecção, observação, registro de dados realizados no relatório científico e a interação entre os estudantes. **Conclusão:**  A atividade proporcionou momentos de interação entre os estudantes, vivenciando na prática a criatividade, a produção científica e os conceitos básicos relacionados à anatomia do corpo humano.

**Palavras-chave:** Educação; Conhecimento; Criatividade.