



## APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ENSINO- APRENDIZAGEM PARA DISCENTES DA DISCIPLINA DE FISIOPATOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Francisca Cleane Barros de Araújo**

(Monitor Voluntário - Enfermagem)

([francisca.araujo01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:francisca.araujo01@aluno.unifametro.edu.br))

**Rodolfo de Melo Nunes**

(Orientador - Enfermagem)

([rodolfo.nunes@professor.unifametro.edu.br](mailto:rodolfo.nunes@professor.unifametro.edu.br))

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** No decorrer dos anos e com o advento de novas tecnologias, foram sendo aprimoradas várias áreas da saúde e a descoberta de novas funções do próprio corpo humano, fazendo com que o estudo da Fisiologia, torna-se algo mais complexo. Desta forma, fez se necessário o uso de medidas para que esse processo de ensino- aprendizagem se tornasse mais efetivo. **Objetivo:** Relatar a experiência do método de ensino- aprendizagem através de casos clínicos para os acadêmicos da disciplina de fisiopatologia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre as atividades realizadas na monitoria da disciplina de Fisiopatologia para acadêmicos em saúde do Centro Universitário Fametro (Unifametro) de Maracanaú, realizada entre os dias 15 de abril a 24 de maio. **Resultados parciais e Discussão:** Na fase inicial do projeto foram elaborados questões-problemas como metodologia ativa para discentes da disciplina, com o intuito de estimular o aluno a assumir uma postura crítica em relação as situações que foram apresentadas. Os materiais utilizados foram: textos e artigos científicos, casos-clínicos, estudos de caso, ambos baseados no contexto das patologias e os respectivos fármacos que são utilizados nessas doenças. **Considerações finais:** A aplicação do método baseado na análise de problemas, possibilitou a relação entre os conhecimentos básicos da disciplina e o contexto no qual esses serão utilizados na prática clínica.

**Palavras-chave:** Ensino- Aprendizagem. Fisiopatologia. Problematização.





**Referências:**

PAIVA, Marlla et al. Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem: Revisão Integrativa. **SANARE**, Sobral- v. 15 n° 2, p. 145-153, Jun./ dez- 2016.

RENDAS, Bensabat et al. Aplicação do Método de Aprendizagem Baseado na Análise de Problemas ao Ensino da Fisiopatologia. **Departamento Universitário de Fisiopatologia**, Lisboa- v. 2, n° 2, 1991.

SEGURA, Eduardo. KALHIL, Josefina. A Metodologia Ativa como Proposta para o Ensino de Ciências. **Rev. REAMEC**, Cuiabá- MT, n.03, dez. 2015.

