**EFEITOS DE SENTIDO DO ERRO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM**

Thayse Barbosa Sousa Magalhães1;Antônio Eduardo dos Santos2; Sóstenes Ericson3

Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas, *Campus* Arapiraca. E-mail: [thaysemag@gmail.com](mailto:thaysemag@gmail.com); 2 Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas, *Campus* Arapiraca. 3 Doutor em Linguística (PhD), Professor Adjunto III do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas, *Campus* Arapiraca.

**INTRODUÇÃO:** O erro é infração ética a partir de uma ação, omissão ou conivência que resulte em risco ou prejuízo ao paciente quando se comprove a negligência, imperícia ou imprudência (SIDON et al., 2012), sendo seu estudo necessário ao desenvolvimento de uma abordagem para detecção e notificação do erro (WHO, 2009). **OBJETIVOS:** identificar os elementos que materializam os discursos do/sobre o erro; e analisar as relações entre a ocorrência do erro e o processo de trabalho em enfermagem, considerando seus efeitos de sentido. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa de campo (Parecer n.1374.867 – CEP/UFBA), do tipo documental, de abordagem qualitativa, realizada a partir de processos éticos de erro profissional, julgados em Conselhos Regionais de Enfermagem do nordeste brasileiro, analisados à luz da Análise do Discurso pecheuxtiana (PÊCHEUX, 2009). **RESULTADOS:** A partir da análise de processos éticos julgados pelo COREn/AL, percebeu-se que a voz da trabalhadora era pouco apresentada. Não foi identificado um caráter pedagógico do erro. As relações entre formação profissional e condições de trabalho foram silenciadas, enquanto efeitos de sentido de culpa e responsabilidade individual foram (re)produzidos. **CONCLUSÃO:** O erro profissional está relacionado à condição do trabalho em enfermagem. Numa abordagem discursiva, no entanto, demonstrou-se que há um processo de personificação do erro na figura de quem o cometeu. A aplicação das penalidades não evidencia um caráter pedagógico, produzindo sentidos de culpa e punição.

**DESCRITORES:** Erro profissional; Enfermagem; Discurso.

**EIXO TEMÁTICO:** História, atuação e perspectiva na área da enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

* PÊCHEUX, Michel. **Semântica e Discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. Trad. Eni P. Orlandi. 5. ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2009.
* SIDON, Linconl Uchoa et al. Análise preliminar dos Processos Ético-Disciplinares transitados em julgado no Cofen (2005-2010): um ensaio para a pesquisa. **Enfermagem em Foco**. 3(4): 216-218, 2012.
* WORLD HEALTH ORGANIZATION. World Alliance for Patient Safety, Taxonomy. The Conceptual Framework for the International Classification for Patient Safety. **Final Technical Report**. January, 2009.