

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NO CENTRO DE ENSINO RENASCENÇA:

Contribuições na formação docente dos licenciandos em física da UFMA¹

VIEIRA, Jonas viana², NOGUEIRA, Pedro Kauã Pires ², FERREIRA, Ana Paula Rocha², MARTINS, Pedro Lucas Rocha ², PIMENTA, Deyvison Carlos Almeida², SANTOS, Rivane Viana², SILVA, Ronilson Ribeiro², JÚNIOR, Lourival Manuel da Rocha³, SILVA, Éder Nascimento⁴.

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências docentes vivenciadas pelos discentes da licenciatura em física da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no Centro de Ensino Renascença através do Programa PIBID, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo coordenador de área prof. Dr Éder Nascimento Silva e supervisor responsável prof. Lourival Manuel da Rocha júnior, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível adquirir experiências únicas e fundamentais para nossa jornada como docente, alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Paulo Freire (1996, p.12) ao abordar a relação entre teoria e prática. A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu na inserção de softwares de simulações de experimento nas aulas com o objetivo de apresentar uma opção online para realizar experimentos e a realização de uma feira de ciências para confeccionar e expor os experimentos realizados para a comunidade escolar. Pela observação no Centro de Ensino Renascença e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas ao longo do programa concluímos que o PIBD foi fundamental para o contato do licenciando com a docência.

Palavras-chave: Relatos. Experiências. Docência.Física.

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Física no Centro de Ensino Renascença, com apoio da CAPES.

² Licenciandos(as) em Física pela UFMA, sob o subprojeto de Física no Centro de Ensino Renascença; Email: vieiravjonas@gmail.com

³ Professor Me. que atua como Professor Supervisor no subprojeto de Física no IEMA-Itaqui Bacanga; E-mail: prof.lourival.fsc@gmail.com

⁴ Professor Dr. que atua como Coordenador de Área no subprojeto de Física da UFMA, Campus Bacanga; E-mail: en.silva@ufma.br.