



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



O QUE PESQUISAS DIZEM SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EJA?

Ana Clara Silva Lucas
PPGE / Unimontes
ana.lucas@edu.unimontes.br

Saulo Macedo de Oliveira
PPGE / Unimontes
saulo.oliveira@edu.unimontes.br

Angelica Aparecida Pacheco
PPGE / Unimontes
angelicaaparecidapacheco@gmail.com

Eixo: Educação Matemática

Palavras-chave: Dificuldade de Aprendizagem em Matemática, Educação Básica, Revisão Sistemática de Literatura

Resumo Simples

Este estudo de abordagem qualitativa, que se encontra em desenvolvimento, fundamenta-se em uma Revisão Sistemática de Literatura com o objetivo de mapear produções acadêmicas sobre as dificuldades no ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos (EJA). A questão que orientará a pesquisa é: quais os possíveis entraves no processo de ensino de Matemática para estudantes da EJA? Considerando que a EJA, para Fonseca (2007, p. 14) é “uma ação educativa dirigida a um sujeito de escolarização básica incompleta ou jamais iniciada e que ocorre aos bancos escolares na idade adulta ou na juventude”. A revisão será conduzida conforme o protocolo metodológico proposto por Galvão, Sawada e Trevizan (2004), composto por sete etapas: construção do protocolo, definição da questão orientadora, busca e seleção dos estudos, avaliação crítica, coleta e síntese dos dados. A investigação concentrou-se em teses e dissertações disponíveis na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, utilizando os descritores *Desafios no ensino de Matemática na EJA*, *Desafios de ensinar Matemática em turmas de Educação de Jovens e Adultos*. Após a busca, elegemos, cinco estudos para o *corpus* investigativo, que possibilitará uma análise categorial dos principais entraves identificados no processo de ensino da Matemática na EJA.

Referências

FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. **Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

GALVÃO, Cristina Maria; SAWADA, Namie Okono; TREVIZAN, Maria Auxiliadora. Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, v. 12, n. 3, p. 549-556, maio/jun. 2004.