**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Formulário** **para submissão de propostas de mesas redondas, palestras, minicursos e oficinas para o I Seminário Pibid e Residência Pedagógica e V Seminário de Iniciação à Docência e de Formação de Professores – SEMINID-RP UPE 2019.**

|  |
| --- |
| 1. Tipo de atividade:( ) Minicurso( x ) Oficina |
| 2. Nome(s) do(s) proponente(s): Jhonata Willame Cordeiro de Vasconcelos Ferreira Barros |
|  3. Vinculação:Pibid ( ) Residência Pedagógica ( x ) Parfor ( ) Mestrados Profissionais( ) Outro ( ) Qual: |
| 3. Link para currículo Lattes (proponente principal): http://lattes.cnpq.br/1351960135897990 |
| 4. Contatos (proponente principal):a) Telefone: (81) 998742240b) Email: jhonata\_182@hotmail.com |
| 5. Título da atividade: Construção de significado para eixo curricular medidas e grandezas, envolvendo as aplicações das medidas angulares para turma do 6° ano do ensino fundamental anos finais. |
| Resumo técnico: (máximo de 30 linhas) A proposta do desenvolvimento desta oficina é mostrar para alunos do 6° ano a ideia de decomposição de medidas e formas de construi-las. O motivo da escolha deste tema foi pela proposta do parâmetro curricular de Pernambuco onde pede que se trabalhe na referida serie :Grandeza ângulo: Reconhecer ângulo como grandeza, identificando o transferidor como instrumento de medida, e o grau, como unidade de medida., Elementos de um ângulo: Compreender que a medida do ângulo não depende do comprimento representado se seus lados.Ângulo reto: Reconhecer que o ângulo reto mede 90 graus.Operações com medidas de ângulos: Resolver e elaborar problemas envolvendo unidade de medida de ângulos (graus) Para o desenvolvimento de tal será utilizado os recursos eletrônicos como retroprojetor e notebook e materiais manipuláveis como folha no formato A4, tesoura, lápis de cera e régua. |
| 6. Objetivo Geral:Mostrar uma proposta significante para a aplicação das medidas angulares para turmas do 6° ano do ensino fundamental anos finais. |
| 7. Objetivos Específicos:Construção de ângulos com o manuseio de papel.Identificação de medidas angulares.Identificação de tipos de ângulos. |
| 8. Público-Alvo:A proposta é para profissionais ou futuros de atuarão com alunos do 6° ano do ensino fundamental anos finais. |
| 9. Programação:A seguinte oficina terá como tempo de duração a totalidade de 2 horas de duração.  |
| 10. Outras informações (quantidade de vagas, recursos didáticos, materiais, entre outras):A oferta da oficina de dar para a totalidade de 30 participantes , irar ser utilizados o retroprojetor, notebook, folha papel A4, tesoura, lápis de cera e régua.  |