



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DE ESTÁGIO CURRICULAR DE PRÁTICA JURÍDICA I

Gabriela Nobre Moreira

Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro

gabriela.moreira@aluno.unifametro.edu.br

Marília Pinheiro Ferreira

Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro

marilia.ferreira@aluno.unifametro.edu.br

Patrícia Lacerda de Oliveira Costa

Docente-Centro Universitário Fametro - Unifametro

patricia.lacerda@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Constituição, Cidadania e Efetivação de Direitos
Encontro Científico: VIII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

Este trabalho apresenta relato de experiência referente a Monitoria em Estágio Curricular de Prática Jurídica I, vinculado ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO). Tem por objetivo geral apresentar relato de experiência vivenciadas durante o período de exercício da monitoria da disciplina de Estágio Curricular de Prática I, de março a outubro de 2020. Como objetivos específicos apontamos: descrever acerca do desenvolvimento do plano de ação elaborado pelas monitoras em conjunto com a orientadora; expor as dificuldades vivenciadas no decorrer do exercício da monitoria; apresentar as contribuições do programa de monitoria para a formação dos alunos de prática jurídica I. o método aplicado consistiu na disponibilização de material didático e a criação e manutenção dos canais de comunicação (*instagram* e e-mail) foram as principais ações desenvolvidas frente a dirimir as eventuais dificuldades da nova configuração de ensino. Ademais, até o presente momento as discentes estão cumprindo com rigor o cronograma de atividades, bem como os alunos estão sendo assistenciados por meio de materiais didático de grande qualidade. Conclui-se, por fim, que além de enriquecer o conteúdo jurídico das monitoras, o projeto estimula o desenvolvimento de outras habilidades e manejo de ferramentas de grande valia tanto para a vida academia como posteriormente na vida profissional dos monitores.

Palavras-chave: Monitoria; Prática Jurídica; Relato de Experiência; Ensino Superior.



INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta relato de experiência referente a Monitoria em Estágio Curricular de Prática Jurídica I, vinculado ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO).

A atividade de monitoria visa ofertar auxílio aos alunos, fazendo com que o monitor exerça um papel de agente ativo contribuindo diretamente para a majoração do conhecimento de seus monitorandos, como também representa um ótimo auxílio para o professor da disciplina, contribuindo por meio de seus próprios conhecimentos como aluno da graduação.

O projeto ainda colabora para o desenvolvimento e preparo do próprio monitor quanto ao seu futuro exercício da docência. Nesse mesmo sentido são as palavras de Elisete Gomes Natário e Acácia Aparecida Angeli dos Santos:

[...] o Programa de Monitores contribuiu para que seus participantes realizassem uma revisão do papel do monitor como agente ativo no processo ensino-aprendizagem, tornando-o mais capaz de valorizar a relação professor-aluno e a aprendizagem participativa, que possibilita ao estudante ser ouvido sobre suas dificuldades e receber maior incentivo ao estudo. (NATÁRIO e SANTOS, 2010, p.8)

A disciplina de Estágio Curricular de Prática Jurídica I compõe a grade do 5º período, do curso de Direito, com carga horária de 80 horas, sendo esta uma disciplina obrigatória, a qual almeja desenvolver nos alunos a habilidade para identificar e elaborar petições iniciais e contestações, a fim de que realizem atividades de prática jurídica simulada por meio de casos hipotéticos. Por se tratar da primeira disciplina prática da grade curricular, a cadeira demanda dos alunos um poder de síntese do conhecimento aprendido nas disciplinas já ministradas a fim de que apliquem de forma correta o direito material ao caso hipotético.

Quanto a relevância da disciplina de prática jurídica a advogada Claudete Carvalho Canezin, no jornal Carta Forense, relata o seguinte:

Na formação do estudante de direito o estágio obrigatório permite ao aluno o contato com quase todas as matérias até então estudadas, proporcionando um autoconhecimento do acadêmico que poderá definir sua futura aptidão profissional após vivenciar na prática a realidade da disciplina eleita. O conhecimento adquirido durante a prática jurídica reforça os ensinamentos de sala de aula facilitando a assimilação do conteúdo, ao mesmo tempo em que destaca o acadêmico formado em determinada instituição, na medida em que o qualifica para o exercício profissional autêntico. (CANEZIN, 2007)



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

Este trabalho tem por objetivo geral apresentar relato de experiência vivenciadas durante o período de exercício da monitoria da disciplina de Estágio Curricular de Prática I, de março a outubro de 2020. Como objetivos específicos apontamos: descrever acerca do desenvolvimento do plano de ação elaborado pelas monitoras em conjunto com a orientadora; expor as dificuldades vivenciadas no decorrer do exercício da monitoria; apresentar as contribuições do programa de monitoria para a formação dos alunos de prática jurídica I.

METODOLOGIA

Mesmo estando em situação adversa, devido a pandemia, o plano de ação desenvolvido, foi adaptado e vem sendo cumprido. A disponibilização de material didático e a criação e manutenção dos canais de comunicação (*instagram* e e-mail) foram as principais ações desenvolvidas frente a dirimir as eventuais dificuldades da nova configuração de ensino. De março a junho foi necessário enfrentar as dificuldades como alunas e como monitoras da difícil transição do ensino presencial para o à distância, o que de certa forma favoreceu para que nesse segundo semestre as estratégias fossem pensadas para dirimir tais conflitos.

O material escrito, de forma especial, além de sintetizar a teoria já apresentada pela professora, foi pensado pelas monitoras diante das próprias dificuldades quando cursaram a mesma disciplina, bem como pelas demandas repassadas pelos alunos, seja em aula remota ou diretamente nos canais de comunicação. Levar a experiência de quando aluno para facilitar a trajetória dos atuais discentes, nesta que é uma disciplina extremamente desafiadora e importante é um dos principais benefícios trazidos pela monitoria.

Na perspectiva de criar mais um canal foi implantada a monitoria via *Google Meet*, desde 28/08/2020, porém não observamos uma adesão dos alunos. De 6 reuniões agendadas até o momento, apenas em uma houve frequência de aluno. Em contrapartida, o *Instagram* e o WhatsApp trouxeram um aumento significativo de demanda.

Ademais, com o advento do ensino a distância, as duas monitoras identificaram um grande desafio ao buscar conciliar as suas próprias disciplinas, trabalho e a monitoria, para tanto foi necessário criar mecanismos e aprimorar estratégias para o exercício de tais atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

Após a realização do processo seletivo para o programa de monitoria, as candidatas, no dia 09 de março de 2020, tiveram a ciência de suas aprovações e iniciaram suas atividades como monitoras da disciplina de Estágio Curricular de Prática Jurídica I, cadeira esta que pertence ao 5ª semestre, compondo a grade obrigatória, do curso de Direito, da Unifametro.

Diante da aprovação as alunas depararam-se com a multifuncionalidade e abrangência do programa de monitoria, tais fatores foram narrados pelo doutor em Filosofia e Ciências da Educação, João Batista Carvalho Nunes (2007, p.51):

Se a monitoria acadêmica representa, de um lado, um espaço de formação para o monitor e, por que não, para o próprio professor orientador; por outro, significa uma ação que visa contribuir com a melhoria da qualidade do ensino de graduação. Portanto, reveste-se de grande importância esse programa para a formação dos futuros profissionais.

Nessa circunstância e em conformidade com as regras estabelecidas pelo Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), a qual dispõe que o monitor deve cumprir, pelo menos, 40 horas de atividades efetivas no decorrer de cada mês, as monitoras, em sua primeira reunião, desenvolveram o esboço do plano de ação, contendo as atividades que pretendiam exercer no decorrer do ano letivo.

Já, a primeira reunião com a professora orientadora ocorreu no dia 12 de março de 2020, vindo a docente explanar acerca das obrigações do monitor, funcionamento do programa, bem como apresentar às alunas o cronograma de atividades a serem cumpridas durante o primeiro semestre letivo, enquanto as monitoras, explanaram acerca da metodologia que pretendiam adotar para auxiliar os alunos.

Ao final, as discentes concluíram o plano de ação estando de acordo com o cronograma da disciplina e também sendo levado em consideração as dificuldades que as próprias monitoras tiveram a época que cursaram a cadeira, tendo sido sopesado a relevância da disciplina de Prática Jurídica I, a qual visa ensinar o aluno a elaborar as peças iniciais do ramo de direito civil e processo civil, tendo o discente como primeira avaliação parcial a confecção de uma petição inicial, já a segunda avaliação consiste na elaboração de uma contestação.

Para tanto, as monitoras ao se apresentarem para as 3 turmas da cadeira informaram aos alunos os dias e horários para a monitoria presencial, tendo sido estabelecido dois dias na semana para o auxílio, sendo o primeiro as quintas-feiras, durante o período das



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

17:00 às 19:00 e o segundo as sextas-feiras, durante o horário de 10:30 às 12:00.

Em adição, planejaram a confecção de duas apostilas, uma acerca do conteúdo de petição inicial e a segunda sobre contestação, como também as discentes elaboram casos hipotéticos, para fins de exercício dos alunos, bem como as devidas peças correspondente para cada atividade.

Porém, infelizmente, não foi possível dar início às atividades presenciais conforme o programado, pois as aulas presenciais da Unifametro foram suspensas no dia 17 de março de 2020, devido aos primeiros casos de Corona Vírus, no Ceará. Nesse contexto, a instituição passou a adotar o sistema remoto de ensino e em observância às disposições estabelecidas pelo Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), as monitoras passaram a assistir os alunos tão somente por meios digitais.

Nesse contexto, levando em consideração o distanciamento físico, o *Google Classroom* mostrou-se uma ferramenta valorosa a qual foi muito utilizada pelas monitoras tanto para se comunicar com as turmas através de plantões tira-dúvidas às quintas-feiras das 17:00 às 19:00, além de plantões em finais de semana pré-prova via email institucional, tal ferramenta também foi utilizada para postar os materiais elaborados, a medida que o conteúdo ia sendo apresentado pela docente em aula.

Ao final do primeiro semestre letivo as monitoras cumpriram com os objetivos traçados até então, conforme discutido em reunião de avaliação com a professora orientadora. A dita reunião foi de suma importância tanto para perceber os objetivos atingidos, como para detectar pontos de aperfeiçoamento no material propostos pela docente com ferramentas apresentadas pela mesma. Outro momento importante que marcou encerramento do primeiro semestre foi à participação na I Mostra de Experiências PROMIC, evento este que acarretou nas discentes o conhecimento de estratégias de transmissão de conhecimentos e ferramentas para *design* dos materiais didáticos, utilizados pelos demais participantes do programa.

No segundo semestre letivo conforme o estabelecido na reunião com a docente, que ocorreu no dia 14 de agosto de 2020, as monitoras aprimoraram o material sobre o tema de petição inicial, com o fito de aprofundar e torna-lo mais atrativo aos alunos. Para isso utilizou-se o *site* “Canva”, o qual foi conhecido pelas monitoras durante a I Mostra de Experiências PROMIC e sugerido pela professora orientadora na reunião de avaliação do primeiro semestre de monitoria.

A partir do mês de agosto com a mudança da plataforma, os materiais passaram a ser postados no moodle e o plantão de tira-dúvidas passou a ser via *Google Meet*, às sextas-



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

feiras das 17:00 às 19:00, e por e-mail nas quintas-feiras e sábados, já os encontros com a professora orientadora foram fixados às quintas-feiras para que a docente realizasse as correções devidas no material, bem como orientasse as alunas integrantes do programa.

Em acréscimo, as discentes, seguindo sugestão da docente, criaram uma conta no *Instagram* para a monitoria com o intuito de publicar *post's* contendo dicas acerca da matéria. Além disso disponibilizou-se cada uma, dois dias na semana para o oferecimento de monitoria on-line, tanto pelos *e-mails* institucionais, como pela rede social, *Google Meet* e *Whatsapp*.

Vale ressaltar o papel fundamental da professora quanto a orientação, correção e direcionamento do material escrito produzido pelas alunas, quanto das publicações do *Instagram* da disciplina, enriquecendo o repertório e agregando conhecimento as monitoras. Outro momento rico para as discentes foi à oficina ofertada pelo PROMIC sobre preenchimento de currículo lattes, tendo em vista ser instrumento fundamental para a vida do estudante que aspira à docência.

Ademais, até o presente momento as discentes estão cumprindo com rigor o cronograma de atividades, bem como os alunos estão sendo assistenciados por meio de materiais didático de grande qualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

O presente relato de experiência consiste em reflexões sobre o processo, bem como sobre o resultado alcançado com a execução do projeto. Neste ano, a monitoria exigiu tanto dos monitores, da professora orientadora bem como dos alunos uma postura diferente, buscando alternativas para driblar as dificuldades postas pelo ensino a distância.

Apesar da baixa adesão dos alunos à monitoria realizada via *Google meet*, a construção do material escrito, bem como dos posts do *instagram* da disciplina criaram uma espécie de retaguarda aos alunos, com suporte em meios de mais fácil acesso, fazendo então se cumprir o papel de facilitador dos monitores.

Traduz-se, portanto, com uma das experiências mais enriquecedoras da vida acadêmica, dada a perspectiva da docência de forma mais aproximada, bem como estimula a criatividade frente aos desafios. Além disso enriquece e fixa o próprio conteúdo da disciplina.

Por fim vale ressaltar que além de enriquecer o conteúdo jurídico das monitoras, o projeto estimula o desenvolvimento de outras habilidades e manejo de ferramentas de grande valia tanto para a vida acadêmica como posteriormente na vida profissional dos monitores.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

REFERÊNCIAS

CANEZIN, Claudete Carvalho. **A Importância da Prática Jurídica.** **Jornal Carta Forense.** Disponível em: <<http://www.cartaforense.com.br/conteudo/colunas/a-importancia-da-pratica-juridica/835#:~:text=A%20disciplina%20de%20pr%C3%A1tica%20jur%C3%ADica,pedido%20%C3%A9%20aceito%20ou%20rejeitado.>>. Acesso em: 25 set. 2020.

NATÁRIO, Elisete Gomes e SANTOS, Acácia Aparecida Angeli dos. **Programa de monitores para o ensino superior.** [Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v27n3/07.pdf>] Acesso em: 24 set. 2020.

NUNES, J. B. C. **Monitoria Acadêmica: espaço de formação.** Webcache. Disponível em: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:l9rI97r8OyQJ:arquivos.info.ufrn.br/arquivos/20132161039fe41407857a2bf7803d137/Monitoria_4.pdf+&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>. Acesso em: 23 set. 2020.

RELATÓRIOS. Mensais. Enviados ao PROMIC com parecer da Professora Orientadora.