**BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Izabel de Freitas Maia1; Geovania da Silva dos Santos2; Benilda Maria da Silva Santos3; Greyce Barbosa de Oliveira Barros4; Emilly Souza Marques5; Hulda Alves de Araújo Tenório6.

1 Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Estácio de Alagoas/FAL, mifmaia@outlook.com; 2 Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Estácio de Alagoas/FAL;  3 Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Estácio de Alagoas/FAL ; 4 Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Estácio de Alagoas/FAL; 5 Enfermeira, Docente da Faculdade Estácio de Alagoas/FAL e Centro Universitário/CESMAC; 6 Enfermeira, Docente da Faculdade Estácio de Alagoas/FAL e Centro Universitário/CESMAC

**INTRODUÇÃO:** A iniciação científica tem como propósito despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação universitária, mediante participação em projeto de pesquisa. O desenvolvimento de práticas da pesquisa em diferentes áreas tem se constituído como uma busca constante no intuito de consolidar a produção do conhecimento e de superar uma visão elitista, que coloca o pesquisar como atividade exclusiva de grandes instituições e intelectuais. **OBJETIVO:** Descrever a partir de um relato de experiência a vivência de Bolsistas de Iniciação Cientifica durante a graduação do curso de Enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de natureza descritiva do tipo relato de experiência, a partir de situações vivenciadas por acadêmicas do curso de Enfermagem da Faculdade Estácio de Alagoas- FAL, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). **RESULTADOS:** Fazer parte de um projeto de pesquisa possibilitou uma visão e conhecimento critico, diferenciado dos demais alunos. Com o aumento das responsabilidades e dedicação extra a pesquisas. Muitos são os desafios e dificuldades que nos pesquisadoras encontramos a começar pela falta de informações e apoio das instituições de ensino superior, encontrar professores que estejam dispostos a dedicar um pouco do seu tempo em orientações. Aceitação das instituições que fizeram parte das pesquisas, pois criam inúmeros obstáculos, limitando nosso espaço na realização de determinadas ações. **CONCLUSÃO:** A Iniciação científica é um instrumento muito importante para os alunos graduandos, pois proporcionam uma qualificação cientifica para o ingresso na pós-graduação, aprimorando sua assistência e prática profissional, possibilitando assim uma bagagem de conhecimentos.

**DESCRITORES:** Iniciação Cientifica; Graduação; Enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. O CNPq. Brasília, 2006. Disponível em [http://www.cnpq.br/view\\jounalcontent/56instance0oed/10157/100352](http://www.cnpq.br/view/jounalcontent/56instance0oed/10157/100352), Acesso em 12 mai.2019.

NETO, João Leite Ferreira; DE SOUZA BERALDO, Guilherme. Iniciação científica na formação em psicologia: uma revisão de literatura. **Psicologia em Revista**, v. 23, n. 3, p. 1034-1050, 2017. Disponível em: <http://seer.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/viewFile/18533/13707.?cjeknohlnohdbaie>. Acesso em: 12 mai.2019.