



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: A INTERFACE ENTRE OS INSTRUMENTOS DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

**Flavio Henrique Reis Santos ⁽¹⁾; Orlando Ramos do Nascimento Júnior⁽²⁾;
Paulo Ricardo Lima Silva ⁽³⁾**

(1) Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, graduando em Administração Pública, Alagoas - Brasil, E-mail: flavio.santos.2021@alunos.uneal.edu.br.

(2) Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, professor doutor, Alagoas – Brasil, e-mail: orlando.junior@alunos.uneal.edu.br.

(3) Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, professor doutorando - PROESP, Alagoas – Brasil, e-mail: pauloricardo.silvalimma@gmail.com.

E-mail do autor correspondente: flavio.santos@alunos.uneal.edu.br

RESUMO As instituições públicas atuam conforme o Princípio da Legalidade. Em nível interno, as instituições públicas se utilizam de suas autonomias funcionais para estabelecerem normas que sistematizem e orientem suas ações. Nas universidades públicas o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um dos documentos normativos mais importantes para nortear as ações e objetivos institucionais. Especificamente em uma Instituição de Ensino Superior (IES) Pública, a execução efetiva do PDI é essencial para garantir que objetivos institucionais convirjam para a consecução do ensino, da pesquisa e da extensão e do cumprimento da missão institucional e do alcance das metas definidoras da visão da IES. A construção sólida e estratégica do PDI pode permitir maior efetividade em sua aplicação e atingimento das metas propostas. A importância de se pesquisar o processo de planejamento da elaboração do PDI de uma universidade pública está diretamente relacionada à efetividade da gestão na aplicação dos planos de desenvolvimento elaborados e aos impactos gerados por essa atuação (Fernandes *et al.*, 2009). Nesse contexto, esta pesquisa objetiva analisar a versão mais recentemente homologada do PDI de uma universidade pública estadual, a partir da perspectiva do planejamento estratégico, realizando a comparação desta versão com as versões anteriormente produzidas, a fim de identificar os elementos de consistência do

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

documento normativo, bem como aqueles itens em que se identifique o esgotamento conceitual fruto da evolução das relações sociais, culturais, pedagógicas e acadêmicas. Em relação aos aspectos metodológicos, esta pesquisa será um estudo de caso de natureza aplicada, pois será realizado em uma universidade pública do Estado de Alagoas. A abordagem adotada é qualitativa, de caráter descritivo-interpretativo. Os dados serão coletados de fontes primárias e secundárias. Como fontes primárias serão utilizados três Planos de Desenvolvimento Institucional disponibilizados pela instituição analisada para os períodos de 2005 a 2024 em seu portal institucional, sobre os quais serão realizadas análises de conteúdo. Adicionalmente, serão analisados os relatórios constitutivos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a confecção dos referidos planos, a fim de se ampliar o universo de informações constitutivas daqueles documentos. A análise dos documentos será efetuada com o suporte do software Atlas.TI®. Os dados secundários se originarão da pesquisa bibliográfica pertinente aos temas de planejamento estratégico, gestão universitária e políticas institucionais. As discussões teóricas buscarão enfatizar que a pesquisa é relevante pois está incorporada aos estudos científicos contemporâneos de sua subárea de conhecimento e às interfaces com eficiência, eficácia e efetividade do contexto institucional, permitindo o entendimento da instituição como Academia e como órgão público, os papéis que deve executar em ambas as posições, além de permitir a articulação de inúmeros conhecimentos componentes do projeto pedagógico do curso de Administração Pública, os quais serão aplicados no caminho da pesquisa. Como resultados, espera-se identificar quais são as características fortes do PDI atual da IES, bem como aqueles que representam ameaças ou fraquezas que a instituição deverá abordar e enfrentar, com as finalidades de cumprir sua missão institucional e de alcançar os ideais definidos para sua visão enquanto organização da Administração Pública.

Palavras-chave: planejamento estratégico, PDI, gestão universitária, missão e visão, política institucional