



# COPED

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÕES EM DARCY RIBEIRO E A (IN)DEPENDÊNCIA DO BRASIL

DATA DO EVENTO: DE 06 A 09 DE JUNHO DE 2022



### A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO PERÍODO PANDÊMICO NA ESCOLA MUNICIPAL NEIDE MELO FRANCO

Felipe Maurício Pereira de Jesus  
Acadêmico do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros  
E-mail: [felipemauricio50@gmail.com](mailto:felipemauricio50@gmail.com)

Adalto Fiúza de Oliveira Silva Junior  
Acadêmico do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros  
E-mail: [adaltooliveira272@gmail.com](mailto:adaltooliveira272@gmail.com)

Vanessa Tamiris Rodrigues Rocha  
Acadêmica do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros.  
E-mail: [vanessatamiiris@gmail.com](mailto:vanessatamiiris@gmail.com)

Brenda Soares Ribeiro  
Acadêmica do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros.  
E-mail: [brendasribeiro29@gmail.com](mailto:brendasribeiro29@gmail.com)

**Palavras-chave:** Recursos audiovisuais; Residência Pedagógica; Geografia.

#### Resumo – Relato de experiência

A prática para formação profissional do docente, sem dúvidas é essencial para a aprendizagem qualificada dos futuros docentes do ensino básico brasileiro, aonde o Programa Residência Pedagógica contribui para a condução e formação dos discentes do Curso de Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). O sistema educacional sofreu grandes alterações após o isolamento social, levando os educadores de diversas modalidades a se adaptarem instantaneamente das aulas presenciais que estavam acostumados, para plataformas online, com o emprego das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Isto sem o mínimo de preparação dos professores, os quais se viram obrigados a adaptarem ao contexto de maneira emergencial. Juntamente a inexistência de infraestrutura das redes públicas para o apoio ao docente para a utilização eficaz, produtiva e conclusiva das tecnologias (CAMARGO E BACICH, 2018). Em 2021, participamos de diversas atividades no subprojeto de Geografia, do Residência Pedagógica, estendendo em três módulos, realizados na Escola Municipal Neide Melo Franco no período pandêmico. Em virtude do contágio global da COVID-19, houve o prosseguimento das atividades escolares remotamente, com a utilização de recursos audiovisuais, na tentativa de aproximar o aluno do professor. Semanalmente, reuníamos com os alunos, com auxílio da preceptora, através do meio de comunicação do WhatsApp para avisos e aplicação de atividades, e no Google Meet para interação e explicação

# COPED

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

do conteúdo. O ensino remoto mostrou-se a única alternativa para instituições públicas ou privadas de ensino, com o destaque pela dificuldade de todos os envolvidos neste processo. No entanto, o RP apresentou um importante engajamento para o contato social com os alunos, mesmo que tenha acontecido de maneira remota, com acúmulo de problemas ocasionados pela ausência de recursos tecnológicos e inexperiência da escola para adequação de seus discentes e docentes no ensino remoto, não presencial.

### **Referências**

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora-estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo**. Penso Editora, 2018.

BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Penso Editora, 2018.