



III Simpósio Nacional de Educação e Inspeção Educacional

“Políticas públicas face à legislação educacional”

Maceió-AL

13 e 14 de dezembro de 2022

ESTUDANTES MATRICULADOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE OLHO D'ÁGUA GRANDE SEM FICHAS INDIVIDUAIS NO PERÍODO DE 2016 A 2020

Quitéria Pinheiro de Lima Esperidião
Claudiene Cordeiro Leandro

Orientadoras: Edja Betania da R. Lima, Claudenice Santos Vercosa Mata e Laura de Cerqueira Ângelo

1. INTRODUÇÃO

O presente artigo tem como propósito analisar o quantitativo de alunos da Rede Municipal de Ensino de Olho D'Água Grande que têm Fichas Individuais, do período compreendido entre 2016 a 2020. O recorte temporal corresponde ao momento em que a rede municipal aderiu ao sistema on-line para Diários de Classe e Pareceres Descritivos. As instituições escolares apresentam-se como espaços portadores de fontes de informações fundamentais para a formulação desta pesquisa, interpretações e análises sobre a temática. Na pesquisa empreendida sobre Documentação Escolar, foi possível localizar dados importantes para este estudo, bem como mostrar as possibilidades e os limites do uso desses documentos para garantir a vida escolar do aluno organizada.

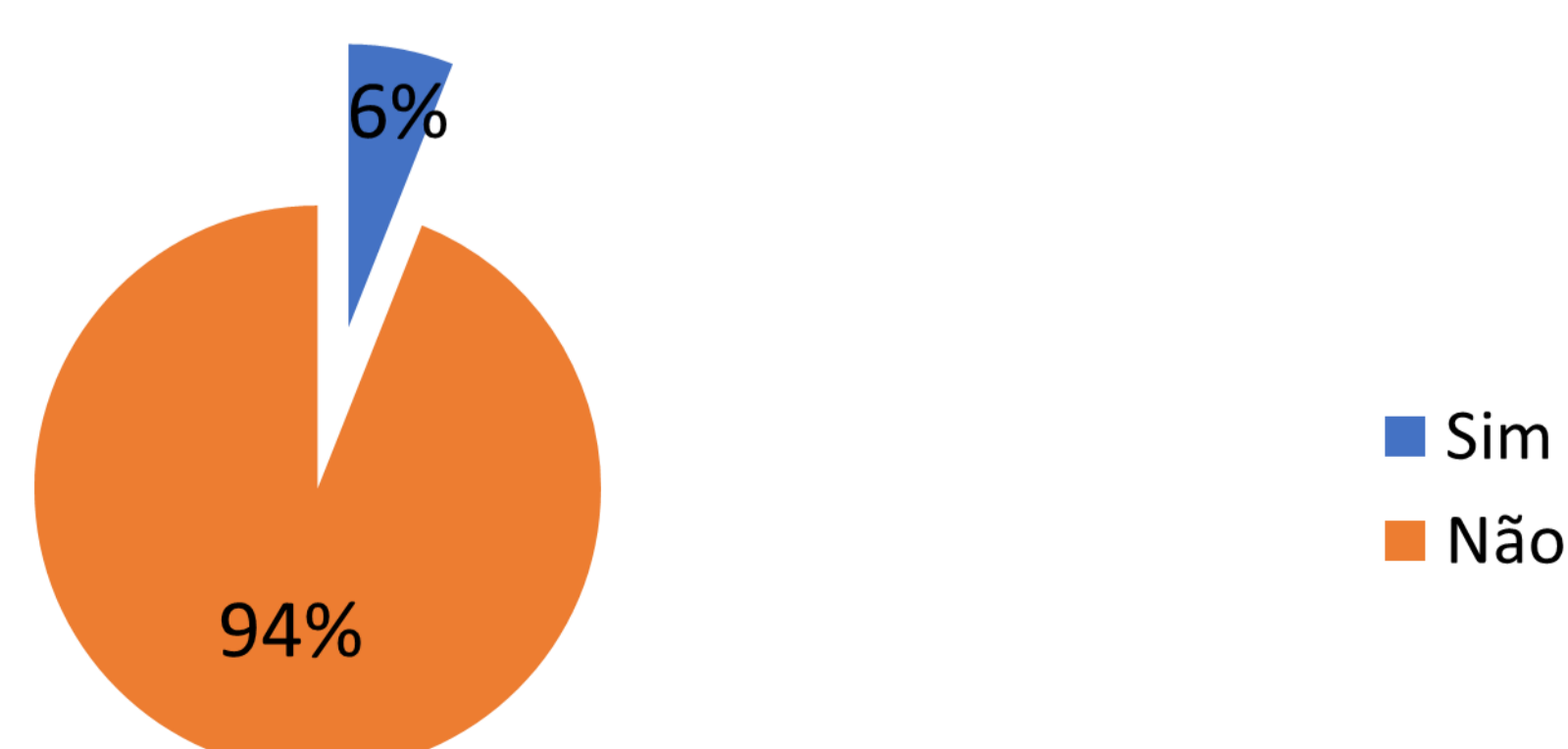
2. MATERIAIS E MÉTODOS

Pesquisa documental com dados empíricos, métodos científicos e com embasamento teórico. O método utilizado foi a pesquisa de campo, análise documental e entrevistas com os servidores das escolas.

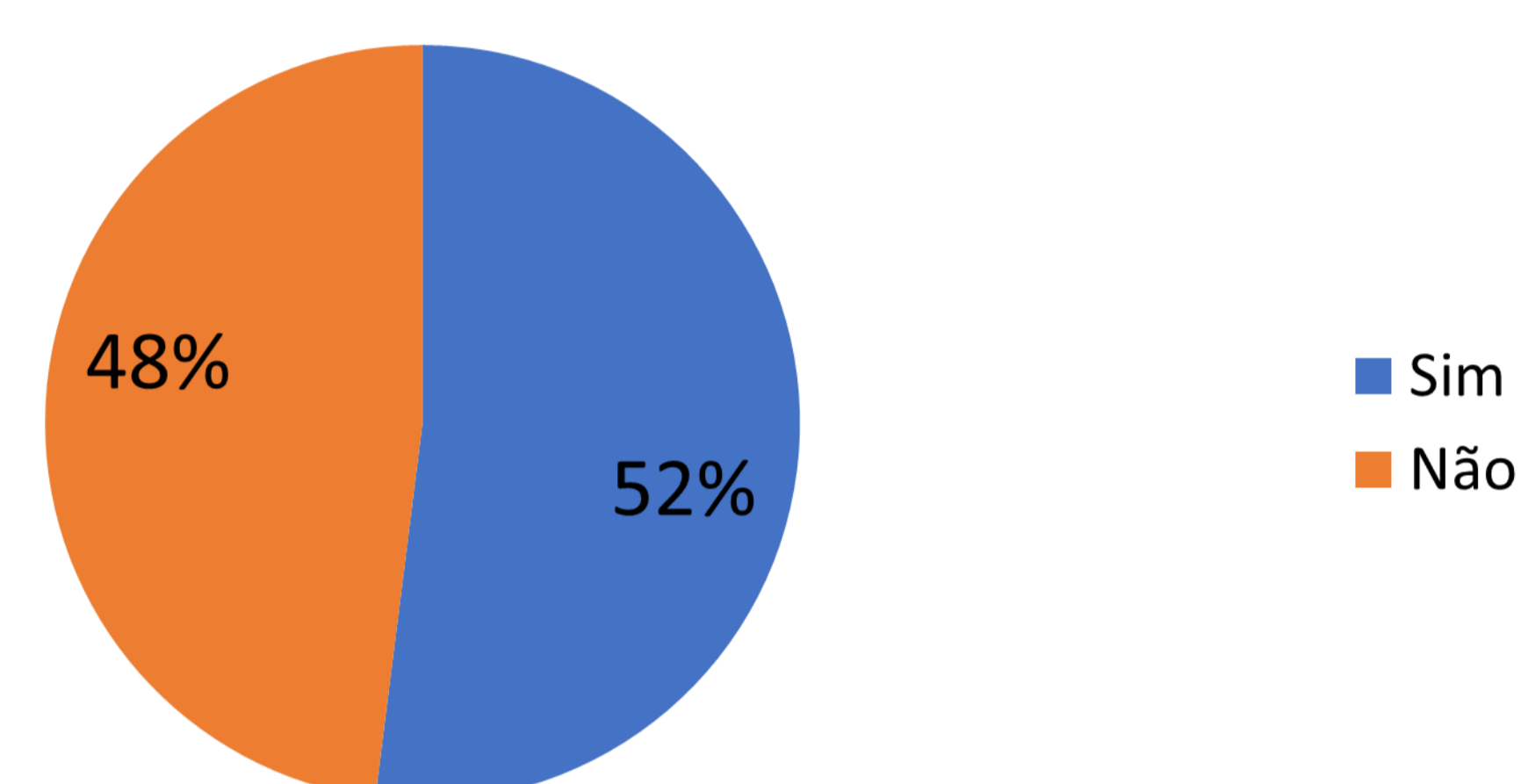
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados coletados nesta pesquisa foram analisados de forma qualitativa e quantitativa considerando que há uma influência mútua constante entre o investigador e as informações obtidas. Segundo Teixeira (2003, p. 187) quando se trata das características qualitativas, os teóricos são unânimes em destacar o fato de se considerar o pesquisador como principal instrumento de investigação e a necessidade de contato direto e prolongado com o campo.

Escolas da Rede Municipal de Ensino de ODG que mantém a Documentação Escolar dos estudantes organizadas



Alunos da Rede Municipal de Ensino que possuem Fichas Individuais



As causas de não haver a Documentação Escolar dos alunos organizada no período de 2016 a 2020, principalmente, as fichas individuais deve-se à adesão do sistema on-line aderido pelo município; “a escola fazia apenas as matrículas e a lista de alunos por turma”.

4. CONCLUSÃO

Todos os envolvidos no processo educacional devem ter suas atividades pautadas na legislação em vigor e também naquela criada pela escola. Portanto é obrigação de todos os componentes da unidade escolar participar da organização, execução e avaliação de suas ações afim de que se tenha uma educação exitosa.

5. REFERÊNCIAS

PUGSLEY, Valéria Regina Favaro e GUILHERME, Regina Aparecida Messias. **A importância da documentação escolar sob a ótica administrativa e pedagógica na Escola.** In: Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE. Secretaria do Estado da Educação, Paraná, 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Técnicas de Secretaria Escolar I. Secretaria do Estado da Educação, Ceará, 2012. Disponível em: <https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2012/06/tecnica_de_secretaria_escolar_1.pdf> Acesso em 22 de dez. 2021.