

ANÁLISE SOCIORRETÓRICA DE RESUMOS DE GRADUANDOS DO PIBIC DAS ÁREAS DE LETRAS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICO.

Maria Eduarda da Silva (Eduarda.silva.2022@alunos.uneal.edu.br)

Iraci Nobre da Silva (Iraci.nobre@uneal.edu.br)

Resumo: Este estudo buscou enfatizar que a escrita do gênero resumo acadêmico pressupõe a inserção nas práticas sociais da universidade, uma vez que o domínio dos gêneros que regem a esfera acadêmica tem sido visto como formas de desenvolvimento de letramentos acadêmicos. Assim, esta pesquisa tem por objetivo analisar a organização retórica de resumos acadêmicos escritos por graduandos no contexto do Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) nas áreas de Letras, Matemática e Ciências Biológicas. Delineamos a seguinte proposta norteadora: Em que medida os resumos produzidos por graduandos de áreas disciplinares diferentes apresentam padrões, semelhanças e diferentes? Adotamos uma abordagem sociorretórica, que considera o gênero como eventos comunicativos com propósitos específicos. Enfatizamos a produção de gêneros como parte dos letramentos acadêmicos e ações sociais. Embasamos nos postulados de Marcuschi (2008), Bazerman (2006; 2007; 2015), Bezerra (2006; 2017), Miller (2012), Silva (2020), Swales (1990; 2009), Motta-Roth (2010), Biasi-Rodrigues (2009), entre outros. A motivação para realizar esta pesquisa se deu através da participação da bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, vinculado ao PIBIC/FAPEAL/UNEAL, em parceria com a Universidade Estadual de Alagoas. A pesquisa é de natureza híbridas: Quanti-Qualitativa, cuja abordagem adotada centra-se na metodologia CARS (*Create a Research Space*) de Swales complementada por estudos de resumo em Bhatia (1993), Oliveira (2017), Oliveira e Bezerra (2021), e Melo e Bezerra (2021). O *corpus* é constituído por 30 resumos acadêmicos, sendo 10 de artigos na área de Letras, 10 na área de Matemática e 10 de Ciências Biológicas. Todos publicados em revistas classificadas como *Qualis*. A relevância deste estudo destaca-se pela necessidade de aprofundar os letramentos acadêmicos, focando no conhecimento

de estratégias e dinâmicas interativas presentes nos resumos analisados, imprescindíveis para a inserção dos estudantes na comunidade científica e consequentemente para a continuação de estudos em níveis avançados.

Palavras-chave: Gênero textuais/discursivos. Resumo. Letramentos.