



A EXPERIÊNCIA DOCENTE COM MONITORIA NO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Autor Principal - Marília Santana da Silva - marilia.santana@afya.com.br¹

Andrea Rosane Sousa Silva - andrea.sousa@afya.com.br¹

Juliana Gonçalves - juliana.goncalves@afya.com.br¹

1 - Docente da Faculdade de Ciências Médicas - Afya Jaboaão

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: No contexto do ensino em saúde da família, a experiência docente com monitoria emerge como uma prática enriquecedora, proporcionando não apenas benefícios aos estudantes, mas também contribuindo para a qualidade do ensino e para o fortalecimento dos serviços de saúde comunitários. Esta experiência oferece oportunidades únicas de aprendizado prático, mentoreamento e desenvolvimento de habilidades pedagógicas, essenciais para a formação de profissionais de saúde comprometidos com a atenção primária e a saúde da família.

Objetivos: Identificar os benefícios e desafios da experiência docente com monitoria no componente curricular de Programa de Integração do Ensino em Saúde da Família (PIESF), destacando sua importância no contexto da formação em saúde.

Método/Relato da Experiência: A monitoria ofereceu uma oportunidade única para os estudantes se envolverem ativamente na prática clínica em ambientes comunitários. Sob a supervisão de preceptores experientes, os monitores têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula na prestação de cuidados de saúde preventivos, curativos e de promoção da saúde à população atendida. Além disso, a experiência docente com monitoria permite o desenvolvimento de habilidades pedagógicas essenciais. Os monitores têm a oportunidade de auxiliar os colegas mais novos na compreensão de conceitos teóricos, na realização de procedimentos clínicos e na reflexão sobre a prática. Essa troca de conhecimentos e experiências enriquece o aprendizado de ambos os lados e fortalece o espírito de colaboração e trabalho em equipe.

Resultados: Os resultados desta experiência são notáveis. Os alunos que participam da monitoria no PIESF relatam uma maior confiança em suas habilidades clínicas, uma compreensão mais profunda dos princípios da atenção primária à saúde e uma maior motivação para seguir carreiras na área da saúde da família. **Considerações Finais:** No entanto, a experiência docente com monitoria também enfrenta desafios, como a disponibilidade de tempo e recursos, a necessidade de apoio institucional e a garantia de uma supervisão adequada. É fundamental que as instituições de ensino e os serviços de saúde trabalhem em conjunto para promover e apoiar essa prática, reconhecendo seu valor na formação de profissionais de saúde qualificados e comprometidos com os princípios da atenção primária e da saúde da família. Em suma, a experiência docente com monitoria é uma prática valiosa que contribui para a formação de profissionais de saúde capacitados e conscientes de sua responsabilidade social. Se devidamente apoiada e incentivada, essa experiência pode ter um impacto significativo na qualidade dos serviços de saúde comunitários e no bem-estar das populações atendidas.

Palavras-chave: Docência. Ensino Superior. Medicina Comunitária. Monitoria.