SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

DE DISCENTE A MONITORA: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR .

Edna Michelly dos Santos LIMA, Lucicleide da SILVA
Aluna do Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade estadual de Alagoas - Uneal , e-mail edna.lima.2022@alunos.uneal.edu.br
Professora orientadora do Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade Estadual de Alagoas campus I , e-mail lucicleide@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: edna.lima.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - O presente trabalho tem por objetivo apresentar a relevância da monitoria para a formação do futuro profissional, numa perspectiva de contribuição para o seu protagonismo, fortalecendo as competências acadêmicas, profissionais e sociais como a comunicação, empatia e didática. A monitoria voluntária é uma das modalidades de programas institucionais ofertados pela Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. A mesma tem por finalidade despertar no discente o interesse pela área de atuação, estimulando o desenvolvimento de habilidades para excelência do seu exercício. A Monitoria em destaque, se deu no curso de Licenciatura em Geografia, na disciplina de Didática, no período de 9/3/2026 a 7/7/2026, numa turma com 40 alunos, com idade entre 17 e 33 anos, provenientes de diversos períodos dentre o número citado de alunos , sete são pertencentes ao curso de Ciências Biológicas. No geral 74% utilizam transporte público, por residirem em diversos municípios do Estado de Alagoas, fora da Cidade sede do Campus I.Vale destacar que a Disciplina didática, é obrigatória nos cursos de licenciatura, e por isso ao ser ofertada, atende aos discentes de qualquer curso de licenciatura da Uneal. A metodologia da monitoria consistiu na escuta, observações e auxílio ao professor(a) nas atividades acadêmicas de ensino. A convivência fortaleceu o protagonismo do futuro docente, outrossim adicionou novos saberes e evidenciou a necessidade de constantes adaptações, e o uso de novos métodos para atender a demanda contemporânea de formação de professores. Dentre os resultados da vivência de discente à monitora, se

destacam: A monitoria voluntária contribuiu para o desenvolvimento acadêmico e pessoal, como professora em formação. Trouxe benefícios para construção do currículo, numa perspectiva de continuidade na pós-graduação. Além disso, permitiu analisar métodos de ensino e aprendizagem. Ainda como resultado, pode-se dizer que, a monitoria trouxe destaque para a importância da empatia no fazer docente. Do ponto de vista do discente monitor, a prática vivenciada reforça a necessidade de maiores incentivos a programas institucionais como a monitoria, para o aprimoramento de novas competências de mediação em sala de aula, experiências engajadoras, significativas e transformadoras para exercício da docência com mais confiança e incentivo didático pedagógico na prática.

Palavras-chave: Acompanhamento. Aprendizagem. Práxis. Autonomia. interdisciplinaridade.