



A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO ESCOLAR

Joselito Santos¹
Rosimere Bandeira Diniz²

RESUMO

Este trabalho apresenta uma revisão bibliográfica sobre o papel da linguagem na construção de identidades em ambientes escolares inclusivos. O objetivo é compreender como a linguagem influencia a formação das identidades de estudantes em contextos de inclusão, afetando seu senso de pertencimento e o reconhecimento da diversidade no espaço escolar. A pesquisa foi realizada por meio do portal Periódicos CAPES, abrangendo artigos científicos, livros e teses publicados entre 2014 e 2024. Os critérios de inclusão consideraram estudos que abordassem: (1) a relação entre linguagem e identidade em contextos educacionais; (2) práticas pedagógicas que valorizam a pluralidade linguística; e (3) impactos da comunicação inclusiva no desenvolvimento emocional e social de alunos com deficiência ou pertencentes a minorias culturais. Foram excluídas publicações sem vínculo direto com o contexto escolar ou com evidências empíricas insuficientes. Os resultados da revisão indicam que a linguagem desempenha um papel central na inclusão escolar, mediando as interações entre professores, alunos e a comunidade escolar. Estudos destacam que práticas pedagógicas que valorizam a diversidade linguística e cultural favorecem a construção de identidades positivas, especialmente para alunos que enfrentam barreiras de comunicação ou exclusão social. Por outro lado, o uso de linguagem excludente ou a ausência de práticas que integrem as particularidades linguísticas podem reforçar estigmas e aumentar o isolamento. A literatura também aponta que o uso de estratégias inclusivas, como adaptações na comunicação e a valorização de narrativas pessoais, promove um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e respeitoso. Professores que adotam uma postura de escuta ativa e utilizam a linguagem como ferramenta de construção coletiva de significados têm maior impacto no fortalecimento da identidade e da autoestima dos alunos. Conclui-se que a linguagem, enquanto prática social e cultural, é um elemento fundamental para a construção de um ambiente inclusivo e para o fortalecimento de identidades plurais no contexto escolar. A valorização da diversidade linguística e o estímulo à participação ativa de todos os alunos podem transformar o espaço educacional em um ambiente de pertencimento, reconhecimento e desenvolvimento integral.

Palavras-chave: Linguagem, Inclusão Escolar, Identidade, Diversidade, Práticas Pedagógicas.

¹ Doutor em Ciências Sociais. Docente do UNIFIP Campina Grande. E-mail: jslito2012@gmail.com

² Especialista em Ensino de Língua Inglesa. Secretaria Municipal de Educação de Campina Grande – PB. E-mail: rbandeiradiniz@gmail.com