

**ANÁLISE DE PESQUISAS PUBLICADAS NOS ANAIS DO CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - COPED**

Rafaela Mota Severo Mourarias

Unimontes

rafaelamotamourarias@gmail.com

Lizandro da Conceição Costa Melonio

Unimontes

lizandro.ccmelonio@gmail.com

**Resumo**

A Educação Matemática como campo de pesquisa e investigação vem contribuindo para a produção de conhecimento e para o desenvolvimento de estratégias, métodos e materiais para o ensino e a aprendizagem da Matemática. Este estudo busca analisar as produções publicadas nos anais do Congresso Nacional de Educação em Educação - COPED, nas edições IX (2017), X (2019), XI (2020), XII (2021) e XIII (2022).

**Palavras-chave: COPED; Educação Matemática; Pesquisa.**

**Introdução**

A Educação Matemática como campo de pesquisa educacional, possui como “objeto de estudo a compreensão, interpretação e descrição de fenômenos referentes ao ensino e a aprendizagem da Matemática nos diversos níveis de escolaridade, quer seja em dimensão teórica ou prática” (PALIS, 2018, p. 12). Tendo em vista as possibilidades das produções de pesquisa na área da EM e como estas podem contribuir, à medida que geram novos conhecimentos, discussões e melhoram a compreensão acerca do processo de ensino e de aprendizagem. Os eventos científicos constituem-se como importante meio para a divulgação de estudos, informações e pesquisas, possuindo grande relevância no meio acadêmico.

Neste cenário, dentre os eventos acadêmicos voltados para a área educacional, o Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED, que se apresenta como evento acadêmico da área de educação reconhecido por discutir temas relevantes e promover o intercâmbio de pesquisas, ideias e experiências. O COPED é um evento realizado desde 2009 por professores do Departamento de Métodos e Técnicas Educacionais da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), o evento possui como propósito propiciar e fomentar reflexões, discussões e intercâmbio de informações entre professores, pesquisadores e estudantes de diferentes níveis de ensino, colaborando para a produção de conhecimento e a qualidade do cenário educacional.

**Justificativa e problema da pesquisa**

As produções científicas que tematizam na área da Educação Matemática, apresentam grande contribuição no desenvolvimento de estudos e projetos que têm como objeto de investigação identificar e descrever tendências temáticas da pesquisa acadêmica da disciplina de Matemática, bem como produzir conhecimentos pedagógicos, discussões sobre a realidade educacional e desenvolvimento da ciência e pesquisa nacional. As produções científicas fomentam o conhecimento e contribuem para o meio acadêmico e o desenvolvimento de pesquisas nas diversas áreas de estudos. Para isso, elaborou-se o seguinte questionamento: Qual perfil das pesquisas acadêmicas na área temática da Educação Matemática nas últimas cinco edições do COPED?

**Objetivos da pesquisa**

Analisar e destacar os principais focos de investigação presentes nas produções publicadas nos anais das últimas cinco edições do COPED inseridas na área temática de Educação Matemática.

**Referencial teórico que fundamenta a pesquisa**

A EM como campo de investigação e produção científica busca produzir conhecimento científico e, através da construção desse conhecimento, compreender características e especificidades dos processos de ensino e de aprendizagem da Matemática, juntamente com todos os aspectos relativos a esses processos e a disciplina. Fiorentini e Lorenzato (2012, p.5) definem a EM “uma práxis que envolve o domínio do conteúdo específico (a matemática) e o domínio de ideias e processos pedagógicos relativos à transmissão/assimilação e ou a apropriação/construção do saber matemático escolar”.

**Procedimentos metodológicos**

A pesquisa foi elaborada a partir da abordagem qualitativa que, segundo Marconi e Lakatos (2011, p. 269) “fornece análise mais detalhada sobre as investigações, hábitos, atitudes, tendências de comportamento, etc.” Para construção do trabalho foi feito um mapeamento das pesquisas publicadas inseridas na temática Educação Matemática nos anais do COPED realizados nas últimas cinco edições do evento. Foi identificado os trabalhos apresentados e publicados sob a forma relatos de experiência, resumos simples e expandidos.

**Análise dos dados e resultados finais da pesquisa**

A partir da seleção e leitura dos títulos e dos resumos dos trabalhos encontrados, buscou-se identificar aqueles que apresentam na temática da Educação Matemática. Na Tabela 01 estão listados o número de pesquisas publicadas nos anais de cada ano.

Tabela 01 — Pesquisas acadêmicas em Educação Matemática produzidas nas ultimas cinco edições do COPED.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ano** | **Quantidade** |
| 2017 | 1 |
| 2019 | 1 |
| 2020 | 20 |
| 2021 | 14 |
| 2022 | 30 |
| **Total** | **66** |

Fonte: Próprio autor.

No ano de 2017, a temática Educação Matemática estava relacionada às pesquisas na modalidade relatos de experiência, vinculadas ao eixo Currículos e Educação Matemática apresentado um trabalho nesta categoria. No ano de 2019, a temática Educação Matemática estava relacionada à modalidade de Comunicação Oral, com um trabalho neste eixo. No ano de 2020, na área temática da Educação Matemática foram encontrados vinte trabalhos inseridos nesta categoria. No ano de 2021, tiveram quatorze pesquisas apresentadas neste eixo e, no ano de 2022, trinta trabalhos foram encontrados na área temática da Educação Matemática.

Ao analisar os trabalhos inseridos nos anais do evento, pode-se encontrar diferentes abordagens dentro da temática da Educação Matemática, percebermos algumas tendências no que se refere às áreas de estudo, envolvendo os objetivos de pesquisa. Dentre os principais focos de estudo inseridos nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática nos anais do evento, envolvem a prática docente, currículos escolares, os processos formativos, os saberes dos professores que ensinam Matemática, as dificuldades de alunos, didática e metodologias, tecnologias digitais e ferramentas de ensino.

**Relação do objeto de estudo com a pesquisa em Educação e Grupo de Trabalho do COPED**

Os eventos científicos são meios de divulgação de pesquisas acadêmicas nos diversos contextos educacionais, profissionais, culturais, permitindo que pesquisadores apresentem e discutam temáticas e suas áreas de estudo, promovendo, dessa forma a transmissão de informação, o debate de ideias e conhecimento científico. Os trabalhos apresentados no COPED, inseridos na EM estimulam o interesse em temas relacionados aos processos de ensino e de aprendizagem da disciplina de Matemática e questões investigativas diversificadas inerentes ao campo da temática.

**Considerações finais**

A Educação Matemática se apresenta como área de pesquisa relevante, que se dedica ao estudo dos processos envolvidos no ensino e na aprendizagem da Matemática, investigando como os alunos aprendem, quais são as dificuldades encontradas e quais são as melhores estratégias pedagógicas para ensinar, dentre outros aspectos envolvidos nesses processos, buscando promover educação de qualidade. Destaca-se também o papel dos eventos científicos na produção e disseminação de conhecimento relevante, uma vez que estes contribuem para ampliar e aprimorar o objeto de estudo da área, além de incentivar a produção científica.

**Referências**

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: **percursos teóricos e metodológicos.** São Paulo: Autores Associados, 2012.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 6. ed, São Paulo: Atlas, 2011.PAIS, L.C. Didática da matemática: **uma análise da influência francesa**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.