**Repensando a Prática Docente no Ensino Médio Brasileiro: Efeito de Sentido nas Narrativas dos Sujeitos-Professores de Línguas nos Itinerários Formativos**

Irene Cristina Kohler[[1]](#footnote-1)

**Resumo**

A reforma educacional instituída pela Lei n.º 13.415/2017 reorganizou o Ensino Médio brasileiro, introduzindo os Itinerários Formativos. Essa mudança reconfigurou o papel do professor, levando muitos a ministrar componentes curriculares distintos de sua formação inicial. Neste trabalho, analisamos quais discursos sustentam as narrativas dos sujeitos-professores de línguas na rede pública de Ensino Médio de Chapecó sobre ser professor nos itinerários formativos. Para isso, mobilizamos a Análise de Discurso (AD), representada por Pêcheux ([1983] 1990b) e Orlandi (2015), com ênfase nos conceitos de discurso, sujeito e formação imaginária. O corpus da pesquisa foi constituído a partir de entrevistas semiestruturadas, realizadas no segundo semestre de 2022, com professores de línguas que passaram a atuar na parte flexível do currículo. A partir das sequências discursivas analisadas, identificamos contradições e regularidades nos modos de significar a prática profissional. Os efeitos de sentido que emergem dessas narrativas apontam que, ao ministrar conteúdos que consideram fora de sua especialidade, os professores experienciam insegurança e deslocamento, colocando em xeque a certeza sobre o próprio domínio de conhecimento. Além disso, observamos que a reestruturação curricular, orientada por um discurso neoliberal, opera na constituição da prática docente, submetendo-a a uma lógica produtivista, voltada à formação de trabalhadores e não à ampliação dos sentidos de educação. Este estudo insere-se no debate sobre os impactos da flexibilização curricular e da precarização do trabalho docente, contribuindo para uma reflexão crítica sobre os processos que atravessam a educação pública no Brasil.

**Palavras-chave:**

Novo Ensino Médio; Sujeito-professor; Análise de Discurso; Discurso neoliberal; Narrativa.

1. Doutoranda em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó/SC. Email: irene.kohler@estudante.uffs.edu.br. Bolsista UNIEDU. [↑](#footnote-ref-1)