**A (Re)socialização de adolescentes em conflito com a lei: Com ênfase nas políticas educacionais e medidas sócio educativas**

Jaine Martins de Melo¹

Sávia Mariana A. de Sá²

Euzeanne Elias de S. Rodrigues³

RESUMO:

Este trabalho tem como finalidade refletir sobre a (Re)socialização de adolescentes em conflito com a lei: Com ênfase nas políticas educacionais e medidas sócio educativas**.** Atualmente a sociedade vem marcada pelo individualismo e o consumismo gerando então um grande número de indivíduos marginalizados e submetidos a níveis de pobreza e desigualdades sociais. A conjuntura atual é marcada pela miséria, exclusão, deseducação, falta de valores éticos e morais, bem como da ausência de direitos mínimos para se viver dignamente. A realidade de adolescentes em conflito com a lei se configura, portanto, como uma expressão da “questão social”. A problemática da pesquisa configura-se em abordar que forma as práticas educacionais e as medidas sócio educativas podem contribuir na (re)socialização de adolescentes em conflito com a lei? O objetivo geral é analisar de que forma o processo de formação as práticas educacionais e as medidas sócio educativas podem contribuir na (re)socialização dos adolescentes em conflito com a lei. Os objetivos específicos da pesquisa são analisar quais são as medidas sócio educativas aplicada aos adolescentes em conflito com a lei, investigar o processo histórico do ECA e qual amparo é oferecido aos adolescentes que estão cumpridas medidas nos centros de internação, identificar quais são as políticas educacionais e de formação que possam contribuir com a (re)socialização desse adolescente, identificar a causas da prática dos atos infracionais e sua relação com o uso de drogas ilícitas e o perfil sócio econômico desses adolescentes, analisar de que forma a justiça restaurativa pode contribuir na (re)socialização do adolescente em conflito com a lei. Para o desenvolvimento da pesquisa se fez necessário o uso de instrumentos para coleta de dados por meio de uma revisão bibliográfica e documental tendo como base teórica autores como:MARX (1945), ARENDT (2007), DURKHEIM (1978), BARATTA(2007), VERONESE (1999), VOLPI (1997), neste sentido a pesquisa almeja contribuir com o processo de formação e educação interligado com as medidas sócio educativa complementada.

**Palavras chave:**(re)socialização, educação, formação, atos infracionais, Adolescente.