**O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS MEDIANTE O ENSINO DO JOGO DE XADEZ NAS ESCOLAS DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS**

Paulo Virgilio Rios Rodriguez (IFPR),

Cleiton Marino Santana(EEGJF),

Antonio Manuel Holanda

Valerio Brusamolin (IFPR)

paulovirgilio@gmail.com,

cleitonxadrez@gmail.com

valeriobrusamolin@gmail.com

Nos últimos anos tem surgido um crescente interesse pela utilização do jogo de xadrez em contextos escolares. Tal interesse, na maioria das vezes se baseia na premissa de que o estudo e a prática sistemática do ensino do jogo de xadrez auxiliam no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos alunos, desenvolvimento que é importante para a vida e o bem estar do ser humano. No Reino Unido, na Europa e nos Estados Unidos o ensino do jogo de xadrez têm sido utilizado como importante ferramenta pedagógica. Em São José dos Pinhais o projeto de xadrez escolar tem atingido cada vez mais alunos. O objetivo desse estudo visa identificar a percepção dos professores sobre o projeto de Xadrez em São José dos Pinhais – PR em uma perspectiva de Ciência, Tecnologia e Sociedade – CTS, em especial a Teoria Ator-rede. Foi utilizado como base para esse estudo os benefícios do jogo de xadrez apontado por pesquisadores, a descrição do projeto de xadrez de São José dos Pinhais e um questionário aplicado aos professores que participam do projeto. Os resultados apontaram que na percepção dos professores o Projeto de Xadrez de São José dos Pinhais auxilia no desenvolvimento de habilidades e competências dos participantes, através da utilização do jogo de xadrez como uma tecnologia educacional. A pesquisa se baseia em um questionário com escala Likert que foi avaliado por um método de matemática estatística denominado Analise Fatorial para considerar sua confiabilidade e veracidade. A análise da percepção dos professores e a descrição do projeto, apontou diversos atores que se associam no projeto, apontou controversias e caminhos percorridos por atores do projeto.